SCUOLA DELL'INFANZIA
VAL DI CAVA
A.SC. 2022/2023
SEZ. IIA
GLI SCOIATTOLI

CHE PAURA!

Il progetto di plesso "Emozioni in gioco"
ha preso avvio dalla lettura del libro
"I colori delle emozioni"
Attraverso la lettura approfondita i bambini stanno imparando gradualmente ad esprimere i propri stati d'animo e a condividerli con gli

altri

Il percorso va ad inserirsi nel Curricolo
Verticale d'Istituto
nella parte dedicata a:
COMPETENZE IN MATERIA DI
CITTADINANZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.
- 2. Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.

Le attività svolte hanno visto il coinvolgimento di tutti i campi di esperienza,

con particolare riferimento a "Il sé e l'altro"

<u>OBIETTIVI</u>

- 1. Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni.
 - 2. Canalizzare le proprie emozioni al fine di stabilire rapporti relazionali positivi

Vi presentiamo di seguito il percorso del progetto dedicato all'emozione della paura

CHE PAURA!

CHE PAURA!

Le attività sono state svolte:

- Con i bambini e le bambine di 3, 4 e
 5 anni
 - in sezione
 - nel mese di Aprile

Che Paura!

Sono state privilegiate le seguenti metodologie:

- Circle time
- Drammatizzazioni
- Danze
- Cooperative learning
- Attività creative/manipolative
- Brain storming (intervista strutturata)
- Giochi in spazi strutturati
- Attività individuali e in gruppo
- Problem solving.

CHE PAURA!

Sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- Libro "I colori delle emozioni"
- Fogli da disegno
- Pennarelli, matite, tempere, acquarelli e pennelli
- Cartoncini
- Forbici e colla
- Travestimenti
- Stereo, CD "In movimento" di Spaccazzocchi
- Macchina fotografica



CHE PAURA

La rappresentazione grafica del Mostro della Paura

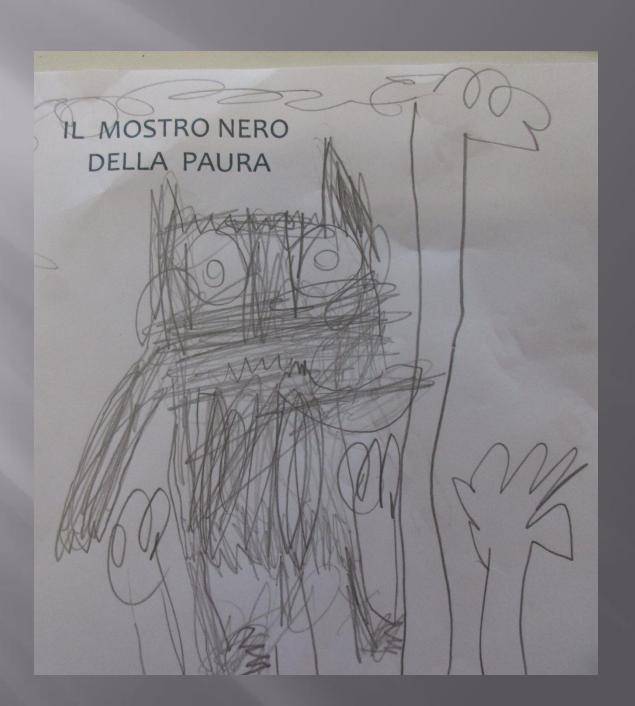












RACCONTIAMO LE NOSTRE PAURE

- Un giorno al parco giochi volevo agganciarmi alle maniglie ma avevo paura di cascare, e allora babbo mi ha aiutata, e poi mi ha fatta scendere
- Ho paura quando faccio i sogni brutti! E poi vado nel lettone da mamma
- Quando babbo mette in modalità sport e va velocissimo con la macchina, io ho paura
- Una volta, quando ero al mare, ho messo la testa sott'acqua ed era tutta salata e sporca e mi sono spaventato e sono uscito
- Io avevo paura, una volta, dal mio cugino, perché sulla porta c'era un ragno

- Una volta sono andato in cantina e c'era un cavallino che mi faceva paura perché c'aveva gli occhi torti
- > Io ho paura dei fantasmi, li ho visti quando era Halloween
- Un giorno ero con il mio zio sul gommone e avevo paura di affogare e chiamavo la mia mamma che era all'ombrellone
- A volte la notte ho paura e così vado nel lettone della mia mamma e non ho più paura
- > Io ho paura quando il mio fratello mi fa gli scherzi paurosi
- Jo ho paura del buio e quando mi sveglio vado nel letto di babbo e mamma
- Ho avuto paura quando babbo mi voleva insegnare a nuotare!
- > Io ho paura quando babbo mette i film paurosi

DI CHE COLORE È LA PAURA?

- > Nera
- Marrone
- > Viola
- Verde scuro
- Secondo me la paura è blu scura e anche un po' nera, con i pippolini bianchi, perché la notte è oscura
- È un colore scuro!!!
- È rossa e nera!
- C'ha i denti affilati,
- C'ha le strisce nere e un po' rosse di sangue e i vestiti tutti strappati!

Proviamo a creare il VIOLA









Aggiungiamo un po' di giallo!







Disegni paurosi!!!!



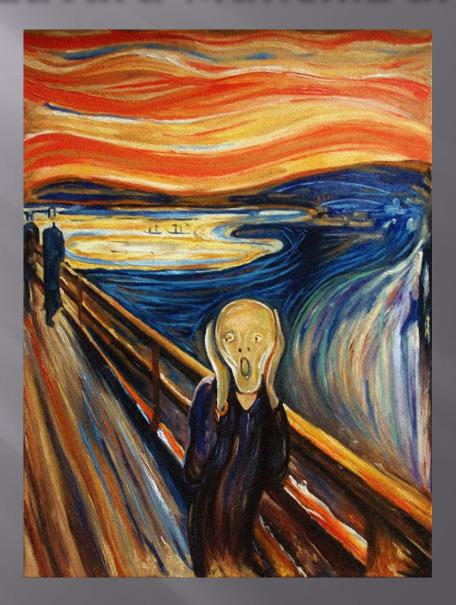
Disegni paurosi!!



Disegni paurosi



Osserviamo il quadro di Edvard Munch:L'urlo



Che cosa hanno visto i bambini:

- Vedo un fiume, ed è anche un po' strano
- La signora ha le mani così perché, secondo me, è impaurita
- E un maschio che fa così, sembra quello dei video!
- > Un signore con la bocca aperta
- È impaurita e ha la bocca aperta
- Io lo so perché ha le mani così: sta per arrivare un treno e se non fa veloce la porta via

- > Quel signore è su un ponte
- > Non si vedono bene gli occhi
- Forse stava passeggiando lontana da casa sua, si è accorta che stava venendo buio e ha avuto paura
- Ha paura perché è sola
- Mi sembra una spiaggia un po' affondata, con le onde del mare, alte
- Questo signore è su un ponte e ha paura di cascare di sotto

- Forse la polizia lo vuole arrestare e allora ha paura e scappa
- Le persone dietro lo vogliono chiappare e sta per cascare di sotto al ponte
- > Forse c'era un treno fantasma
- > Forse mette le mani così perché è vicino all'acqua ma non sa nuotare
- > Ha paura!

Coloriamo l'opera d'arte







Giochiamo con la paura: TRAVESTIMENTI PAUROSI







COME POSSIAMO SCACCIARE LA PAURA?

- La faccio diventare un pallone da calcio e vado giù e la prendo a calci
- Le tiro la palla in testa
- > Per sconfiggere la paura ci vuole un cuore e una stella!
- Per sconfiggere la paura serve un dinosauro per schiacciarla e mangiarla
- Io prenderei un martello e glielo darei in testa, così dice: "Mamma mia! Me l'ha data proprio forte!
- > Serve un assassino per ucciderla
- Io la trasformo in un pallone e con un calcio la mando sulla luna

SERVE UNA FORMULA MAGICA

- > Bidibibodibibu....
- ...questa paura va via!
- ...scappa scappa paura!
- vai via paura, sennò ti faccio bu!
- ... scaccio la paura da quaggiù!
- Vai via, sennò chiamo la rabbia a farti paura!
- Ci vuole un mostro che la rincorre e la fa fuggire via!
 - Bidibibodibibu, scaccia la paura!
 E non ritorni più!

Costruiamo il mostro SCACCIAPAURA!









Incolliamo la Formula Magica







BIDIBIBODIBIBU SCACCIA LA PAURA! ENON RITORNI PIÙ!