

## Istituto Comprensivo "M. Lapo Niccolini"

### INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

#### CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>

VALUTAZIONE SINTETICA	LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI
<b>OTTIMO</b>	Partecipa attivamente alla costruzione di regole comuni e vi adegua il proprio comportamento; conosce, condivide e diffonde le principali norme della società civile e le rispetta in tutte le situazioni con senso di responsabilità. Agisce in modo rispettoso e consapevole nell'ambiente, utilizza correttamente le strutture, gli strumenti, i sussidi, i beni personali e altrui. Dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle proposte della scuola. Ha un ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe. Utilizza consapevolmente per fini scolastici i principali strumenti tecnologici.
<b>DISTINTO</b>	Riconosce l'importanza di avere regole condivise in ambito scolastico ed è disponibile a modificare in base ad esse i propri comportamenti; conosce e condivide le principali norme della società civile e le rispetta. Agisce rispettando l'ambiente, utilizza adeguatamente le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. Dimostra interesse e partecipa adeguatamente alle lezioni e alle attività della scuola. Ha un ruolo collaborativo all'interno della classe e buone relazioni interpersonali. Utilizza in modo pertinente i principali strumenti tecnologici per fini scolastici.
<b>BUONO</b>	Generalmente rispetta le principali norme della comunità scolastica anche se talvolta ha bisogno di richiami. Conosce le principali regole della società civile e solitamente le rispetta. Di norma agisce correttamente verso l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. Talvolta deve essere sollecitato a partecipare alle lezioni e alle attività della scuola. I rapporti interpersonali sono di solito corretti. Utilizza in modo corretto i principali strumenti tecnologici per fini scolastici.
<b>SUFFICIENTE</b>	Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole della scuola. Conosce alcune delle principali norme della società civile ma non sempre le rispetta. Deve essere guidato dall'insegnante a rispettare correttamente l'ambiente e le strutture; utilizza con scarsa cura gli strumenti, i sussidi e i beni personali e quelli altrui. La partecipazione all'attività scolastica è poco adeguata. Ha difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali adeguati. Anche con la guida dell'insegnante utilizza in modo poco corretto gli strumenti tecnologici.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Anche se sollecitato e richiamato al rispetto delle regole non riesce a gestire le proprie emozioni e reagisce in modo inadeguato alle frustrazioni. Ha spesso un comportamento non idoneo alle varie situazioni. È poco consapevole dell'esistenza delle regole della società civile e, anche se stimolato dall'insegnante, non sempre le rispetta. Agisce senza riguardo verso l'ambiente; utilizza senza cura le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. La partecipazione all'attività scolastica è scarsa e spesso non pertinente. Ha difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali adeguati. Anche con la guida dell'insegnante utilizza in modo poco corretto gli strumenti tecnologici proposti per fini scolastici.