

Progetto Ed. Civica

«Giocare insieme è più bello!»

Sezione 1[^]A Scuola dell'infanzia
«Le Melorie»



LEGGE 92/2019

Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione, in modo trasversale nelle discipline scolastiche, rappresenta una scelta fondante del nostro sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.



MOTIVAZIONE

A seguito di un'attenta osservazione del gruppo dei bambini ed una rilevazione delle loro preconoscenze, le insegnanti hanno evidenziato la loro difficoltà ad instaurare rapporti relazionali positivi, a causa di comportamenti di natura egocentrica propri di questa fascia di età.

Al fine di potenziare in tutti sia l'ascolto attivo che la sicurezza, fiducia in sé stessi e negli altri, sono state proposte diverse attività.

Come sfondo integratore, di questo percorso laboratoriale, è stata offerta ai bambini la lettura della storia di: «*Aceto e le regole*».

Nel racconto l'autore descrive come un bambino, a causa di atteggiamenti prepotenti ed ostili arreca malessere ai suoi compagni, tanto da ritrovarsi solo senza nessun bambino disposto a giocare con lui.

IL SE' E L'ALTRO (campo esperienza predominante)

TRAGUARDO DI SVILUPPO

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Stimolare la comunicazione tra bambini al fine di comprendere le proprie emozioni in analoghe situazioni e stabilire rapporti relazionali positivi.
Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni

SCHEMA PROGETTAZIONE



Analisi della situazione di partenza

SCUOLA



Scuola dell'infanzia
«Le Melorie»
Istituto Comprensivo
M.L. Niccolini

SEZIONE



Sezione 1[^] A
Gruppo Pulcini composto
da 14 bambini di 3 anni
1 bambina di 4 anni

Organizzazione del percorso didattico



TEMPI
PER TUTTO IL
MESE DI
MARZO



SPAZI
AULA E
GIARDINO



PUNTI FORZA
MOSTRANO
INTERESSE
ALLE ATTIVITA
PROPOSTE



RISORSE UMANE
DOCENTI
CURRICULARI
E DI SOSTEGNO



RISORSE MATERIALI
PENNARELLI,
CARTA, BICCHIERE,
ACQUA, NASTRO



PUNTI DEBOLI
DIFFICOLTÀ
NEL
COLLABORARE
INSIEME

«Prepariamo i personaggi della storia di Aceto»



Al fine di stimolare il riconoscimento di reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta, ai bambini è stato proposto di diventare attori per un giorno. Hanno drammatizzato così la storia di Aceto scegliendo liberamente il personaggio che ad ognuno era piaciuto di più.

«E adesso.....Attori per un giorno»



Aceto fa i dispetti come sempre e strappa di mano la bambola alla sua amica invece di chiedergliela per favore.



Butta in terra la bambola È arrabbiato e non sa come chiedere ai suoi amici di giocare assieme a lui!

Dal punto di vista della socializzazione la drammatizzazione assicura la comunicazione tra i bambini e sviluppa lo spirito di gruppo per mezzo della condivisione di idee ed emozioni nel costruire, nel realizzare e rappresentare la storia.



Mentre è a sedere sulla seggiolina della camomilla per calmarsi, un uccellino si ferma a parlare con lui.

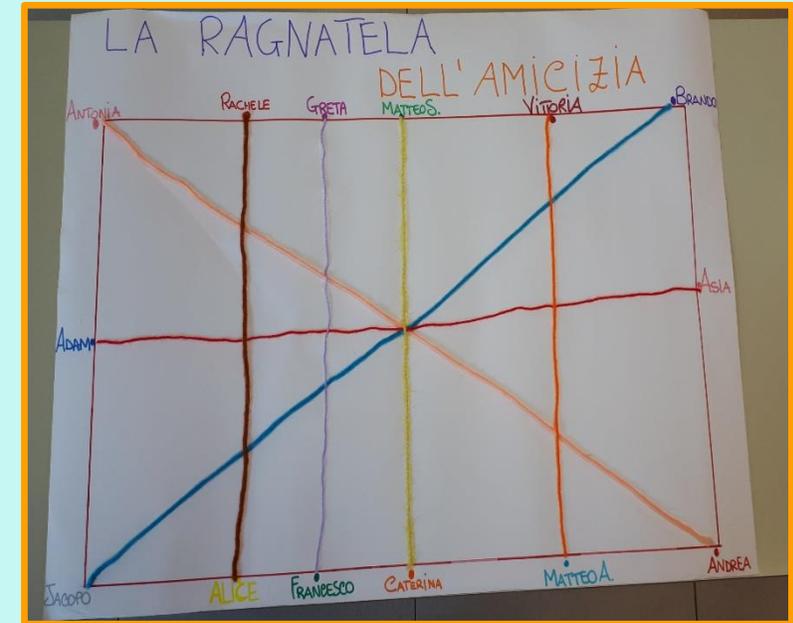


Dopo aver parlato con l'uccellino Aceto comprende che se vuole avere degli amici deve chiedere i giochi per favore ai suoi amici.



Aceto ha chiesto scusa ai suoi amici, ha promesso di parlare con loro prima di arrabbiarsi e così giocano felici tutti insieme.

«La ragnatela dell'amicizia»



I bambini dopo aver osservato una ragnatela in giardino, hanno giocato a coppie e poi in gruppo e ne hanno riprodotta una con fili di lana colorata. Si sono aiutati a vicenda a non far cadere il filo sul pavimento. Infine hanno rielaborato graficamente il gioco motorio in un cartellone di gruppo.

«Riempiamo il contenitore insieme»



Per potenziare la collaborazione tra loro, infine i bambini hanno giocato a coppie. Abbracciati tra loro, dovevano raggiungere un contenitore posto distante, utilizzando un bicchiere che sorreggevano, in due facendo attenzione a non rovesciare l'acqua.

RUBRICA VALUTATIVA BAMBINI

			
TI È PIACIUTO RECITARE LA STORIA DI ACETO?			
TI È PIACIUTO GIOCARE ALLA RAGNATELA?			
TI È PIACIUTO GIOCARE A RIEMPIRE IL CONTENITORE?			

Alla fine del percorso è stata somministrata ai bambini una rubrica valutativa per comprendere l'indice di gradimento delle attività a loro proposte.

Se v'è per l'umanità una possibilità
di salvezza ed aiuto, questo aiuto
non potrà che venire dal bambino,
perché in lui si costruisce l'uomo.

cit. *Maria Montessori*

