

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE, METACOGNITIVE E COGNITIVE  
TRASVERSALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI</b>
<p><b>Impegno</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavora volentieri, con serietà e si applica costantemente.</li> <li>2. Si impegna in modo costante e si applica nell'esecuzione delle attività proposte.</li> <li>3. Si impegna ed esegue i lavori assegnati.</li> <li>4. In genere svolge le attività proposte, ma esegue il lavoro in modo poco accurato.</li> <li>5. Si impegna in maniera discontinua e/o superficiale.</li> <li>6. Si impegna in maniera adeguata solo in alcune discipline.</li> <li>7. Se guidato/a si applica al lavoro proposto.</li> <li>8. Si impegna, ma ha difficoltà a eseguire i lavori assegnati.</li> <li>9. Si impegna adeguatamente se sollecitato/a.</li> <li>10. Pur sollecitato/a dimostra ancora difficoltà ad applicarsi adeguatamente allo studio.</li> </ol>
<p><b>Attenzione e Partecipazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipa con attenzione e interviene in modo spontaneo e pertinente.</li> <li>2. Presta attenzione e partecipa in modo pertinente.</li> <li>3. Presta attenzione e partecipa alle attività proposte.</li> <li>4. Presta attenzione e, se sollecitato/a, interviene in modo pertinente.</li> <li>5. Segue le attività, ma partecipa in modo discontinuo.</li> <li>6. L'attenzione e la partecipazione sono discontinue.</li> <li>7. Presta attenzione in modo discontinuo, con interventi non sempre adeguati.</li> <li>8. Si distrae facilmente e talvolta ha difficoltà a partecipare in modo corretto.</li> <li>9. È necessario intervenire spesso per limitare atteggiamenti di disturbo e per richiamare la sua attenzione. La capacità di partecipazione è minima.</li> </ol>

<p><b>Organizzazione del lavoro e autonomia</b> (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><b><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porta a termine il lavoro proposto in maniera accurata e autonoma.</li> <li>2. Organizza le attività autonomamente e porta a termine il lavoro in maniera adeguata.</li> <li>3. Organizza le attività e le porta a termine.</li> <li>4. Organizza le attività in maniera abbastanza autonoma e le porta a termine.</li> <li>5. Nell'organizzare il suo lavoro è in grado di seguire le indicazioni fornite.</li> <li>6. Talvolta ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro.</li> <li>7. Ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro.</li> <li>8. Trova difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato/a.</li> </ol> <p><b><u>CLASSI TERZE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale.</li> <li>2. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo.</li> <li>3. Utilizza le conoscenze acquisite e riesce ad organizzarle.</li> <li>4. Utilizza le conoscenze acquisite, anche se talvolta dimostra difficoltà nell'organizzarle adeguatamente.</li> <li>5. Utilizza semplici conoscenze, ma non sempre è in grado di organizzarle.</li> <li>6. Ha acquisito conoscenze frammentarie e dimostra difficoltà nell'organizzarle.</li> <li>7. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare semplici conoscenze.</li> </ol>
<p><b>Comprensione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti.</li> <li>2. Comprende elementi, le principali relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti.</li> <li>3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici.</li> <li>4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici.</li> <li>5. Con l'aiuto dell'insegnante comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici.</li> <li>6. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante.</li> <li>7. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti.</li> <li>8. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.</li> </ol>

<b>Produzione</b>  (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)	<b><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nella produzione applica con sicurezza conoscenze, regole e termini.</li><li>2. Nella produzione applica in modo corretto conoscenze, regole e termini.</li><li>3. Nella produzione applica in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini.</li><li>4. Nella produzione applica in modo prevalentemente corretto conoscenze, regole e termini.</li><li>5. Nella produzione applica conoscenze, regole e termini.</li><li>6. Nella produzione applica in modo parzialmente corretto conoscenze, regole e termini.</li><li>7. Nella produzione applica con incertezza conoscenze, regole e termini.</li><li>8. Nella produzione trova difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole.</li><li>9. Nella produzione ha bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplici conoscenze e regole.</li></ol>
	<b><u>CLASSI TERZE</u></b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produce lavori organici e corretti, utilizzando i linguaggi specifici.</li><li>2. Produce lavori corretti, utilizzando i linguaggi specifici.</li><li>3. Produce lavori adeguati alle richieste.</li><li>4. Produce lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando i linguaggi specifici</li><li>5. Produce lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando solo in parte i linguaggi specifici.</li><li>6. Produce lavori sostanzialmente adeguati alle richieste.</li><li>7. Produce lavori sostanzialmente adeguati in alcuni ambiti disciplinari.</li><li>8. Produce lavori parzialmente adeguati alle richieste.</li><li>9. Produce lavori incompleti e/o poco accurati, lavorando in modo discontinuo.</li><li>10. Produce lavori non sempre adeguati alle richieste e incontra difficoltà nell'utilizzare i linguaggi specifici.</li></ol>

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI
<p><b>Impegno</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha lavorato volentieri e con serietà, applicandosi costantemente.</li> <li>2. Ha continuato ad impegnarsi in modo costante e ad applicarsi nell'esecuzione delle attività proposte.</li> <li>3. Ha continuato ad impegnarsi e ha eseguito i lavori assegnati.</li> <li>4. Si è impegnato/a con maggior continuità, eseguendo i lavori assegnati.</li> <li>5. Ha svolto le attività regolarmente, ma ha eseguito il lavoro in modo poco accurato.</li> <li>6. Si è impegnato/a in maniera discontinua e/o superficiale.</li> <li>7. Ha continuato a impegnarsi solo in alcune discipline.</li> <li>8. Ha mostrato un impegno minore e/o più superficiale rispetto al primo quadrimestre.</li> <li>9. Se guidato/a si è applicato/a al lavoro proposto.</li> <li>10. Ha mostrato impegno, ma ha avuto difficoltà a eseguire i lavori assegnati.</li> <li>11. Si è impegnato/a adeguatamente se sollecitato/a.</li> <li>12. Pur sollecitato/a non si è dedicato adeguatamente allo studio.</li> <li>13. Nonostante i supporti forniti non si è dedicato/a adeguatamente alle attività.</li> </ol>
<p><b>Attenzione e Partecipazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha seguito con attenzione e ha partecipato in modo pertinente a tutte le attività.</li> <li>2. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato in modo corretto alle attività proposte.</li> <li>3. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato alle varie attività.</li> <li>4. Ha seguito con maggior attenzione, partecipando alle attività.</li> <li>5. Ha seguito con attenzione e ha partecipato quando sostenuto/incoraggiato dall'insegnante.</li> <li>6. Ha seguito le varie attività, ma ha partecipato in modo discontinuo.</li> <li>7. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione e nella partecipazione.</li> <li>8. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione e i suoi interventi non sono stati sempre adeguati.</li> <li>9. Ha mostrato difficoltà nell'attenzione e nella partecipazione.</li> <li>10. Non ha migliorato i suoi tempi di attenzione e ha continuato ad arrecare disturbo.</li> </ol>

<p><b>Organizzazione del lavoro e autonomia</b> (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><b><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha portato a termine il lavoro proposto in maniera accurata e autonoma.</li> <li>2. Ha organizzato le attività autonomamente e ha portato a termine il lavoro in maniera adeguata.</li> <li>3. Ha organizzato le attività e le ha portate a termine.</li> <li>4. Ha organizzato le attività in maniera abbastanza autonoma e le ha portate a termine.</li> <li>5. Nell'organizzare il suo lavoro è stato in grado di seguire le indicazioni fornite.</li> <li>6. Talvolta ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro.</li> <li>7. Ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro.</li> <li>8. Ha trovato difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato/a.</li> </ol> <hr/> <p><b><u>CLASSI TERZE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale.</li> <li>2. Ha utilizzato le conoscenze acquisite rielaborandole in modo autonomo.</li> <li>3. Ha utilizzato le conoscenze acquisite ed è riuscito/a a organizzarle.</li> <li>4. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, ma non è sempre stato/a in grado di organizzarle adeguatamente.</li> <li>5. Ha acquisito semplici conoscenze, ma non è sempre stato/a in grado di organizzarle adeguatamente.</li> <li>6. Ha acquisito conoscenze frammentarie e non è in grado di organizzarle.</li> <li>7. Ha avuto bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare correttamente semplici conoscenze.</li> </ol>
<p><b>Comprensione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti.</li> <li>2. Comprende elementi, le principali relazioni la terminologia specifica nei contesti proposti.</li> <li>3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici.</li> <li>4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici.</li> <li>5. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>6. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante.</li> <li>7. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti.</li> <li>8. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.</li> </ol>

<p><b>Produzione</b> (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><b><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nella produzione ha applicato con sicurezza conoscenze, regole e termini.</li> <li>2. Nella produzione ha applicato in modo corretto conoscenze, regole e termini.</li> <li>3. Nella produzione ha applicato in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini.</li> <li>4. Nella produzione ha applicato in modo prevalentemente corretto conoscenze, regole e termini.</li> <li>5. Nella produzione ha applicato conoscenze, regole e termini.</li> <li>6. Nella produzione ha applicato in modo parzialmente corretto conoscenze, regole e termini.</li> <li>7. Nella produzione ha applicato con incertezza conoscenze, regole e termini.</li> <li>8. Nella produzione ha trovato difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole.</li> <li>9. Nella produzione ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplice conoscenze e regole.</li> </ol> <p><b><u>CLASSI TERZE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha prodotto lavori organici e completi.</li> <li>2. Ha prodotto lavori adeguati e completi.</li> <li>3. Ha prodotto lavori adeguati alle richieste.</li> <li>4. Ha prodotto lavori generalmente adeguati alle richieste.</li> <li>5. Ha prodotto lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando solo in parte i linguaggi specifici.</li> <li>6. Ha prodotto lavori sostanzialmente corretti.</li> <li>7. Ha prodotto lavori sostanzialmente corretti in alcuni ambiti disciplinari.</li> <li>8. Ha prodotto lavori di livello disomogeneo tra le discipline.</li> <li>9. Ha prodotto lavori parzialmente adeguati alle richieste.</li> <li>10. Ha lavorato in modo discontinuo, producendo elaborati incompleti e/o poco accurati.</li> <li>11. Ha trovato difficoltà nella produzione anche di semplici elaborati.</li> </ol>
<p><b>Metodo di studio</b> (voce solo per le classi terze, da compilare nel secondo quadrimestre)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito un metodo di studio produttivo ed efficace.</li> <li>2. Ha acquisito un metodo di studio produttivo o efficace.</li> <li>3. Ha acquisito un metodo di studio adeguato.</li> <li>4. Ha acquisito un metodo di studio generalmente adeguato.</li> <li>5. Ha acquisito un metodo di studio abbastanza adeguato.</li> <li>6. Il metodo di studio è in via di acquisizione.</li> <li>7. Il metodo di studio è ancora incerto.</li> <li>8. Il metodo di studio è confuso e inefficace.</li> </ol>