

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE, METACOGNITIVE E COGNITIVE
TRASVERSALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI
<p>Impegno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavora volentieri, con serietà e si applica costantemente. 2. Si impegna in modo costante e si applica nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Si impegna ed esegue i lavori assegnati. 4. In genere svolge le attività proposte, ma esegue il lavoro in modo poco accurato. 5. Si impegna in maniera discontinua e/o superficiale. 6. Si impegna in maniera adeguata solo in alcune discipline. 7. Se guidato/a si applica al lavoro proposto. 8. Si impegna, ma ha difficoltà a eseguire i lavori assegnati. 9. Si impegna adeguatamente se sollecitato/a. 10. Pur sollecitato/a dimostra ancora difficoltà ad applicarsi adeguatamente allo studio.
<p>Attenzione e Partecipazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con attenzione e interviene in modo spontaneo e pertinente. 2. Presta attenzione e partecipa in modo pertinente. 3. Presta attenzione e partecipa alle attività proposte. 4. Presta attenzione e, se sollecitato/a, interviene in modo pertinente. 5. Segue le attività, ma partecipa in modo discontinuo. 6. L'attenzione e la partecipazione sono discontinue. 7. Presta attenzione in modo discontinuo, con interventi non sempre adeguati. 8. Si distrae facilmente e talvolta ha difficoltà a partecipare in modo corretto. 9. È necessario intervenire spesso per limitare atteggiamenti di disturbo e per richiamare la sua attenzione. La capacità di partecipazione è minima.

<p>Organizzazione del lavoro e autonomia (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porta a termine il lavoro proposto in maniera accurata e autonoma. 2. Organizza le attività autonomamente e porta a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Organizza le attività e le porta a termine. 4. Organizza le attività in maniera abbastanza autonoma e le porta a termine. 5. Nell'organizzare il suo lavoro è in grado di seguire le indicazioni fornite. 6. Talvolta ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 7. Ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 8. Trova difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato/a. <p><u>CLASSI TERZE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo. 3. Utilizza le conoscenze acquisite e riesce ad organizzarle. 4. Utilizza le conoscenze acquisite, anche se talvolta dimostra difficoltà nell'organizzarle adeguatamente. 5. Utilizza semplici conoscenze, ma non sempre è in grado di organizzarle. 6. Ha acquisito conoscenze frammentarie e dimostra difficoltà nell'organizzarle. 7. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare semplici conoscenze.
<p>Comprensione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 2. Comprende elementi, le principali relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 5. Con l'aiuto dell'insegnante comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 6. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante. 7. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti. 8. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.

<p>Produzione</p> <p>(voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Nella produzione applica con sicurezza conoscenze, regole e termini.2. Nella produzione applica in modo corretto conoscenze, regole e termini.3. Nella produzione applica in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini.4. Nella produzione applica in modo prevalentemente corretto conoscenze, regole e termini.5. Nella produzione applica conoscenze, regole e termini.6. Nella produzione applica in modo parzialmente corretto conoscenze, regole e termini.7. Nella produzione applica con incertezza conoscenze, regole e termini.8. Nella produzione trova difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole.9. Nella produzione ha bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplici conoscenze e regole.
	<p><u>CLASSI TERZE</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Produce lavori organici e corretti, utilizzando i linguaggi specifici.2. Produce lavori corretti, utilizzando i linguaggi specifici.3. Produce lavori adeguati alle richieste.4. Produce lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando i linguaggi specifici5. Produce lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando solo in parte i linguaggi specifici.6. Produce lavori sostanzialmente adeguati alle richieste.7. Produce lavori sostanzialmente adeguati in alcuni ambiti disciplinari.8. Produce lavori parzialmente adeguati alle richieste.9. Produce lavori incompleti e/o poco accurati, lavorando in modo discontinuo.10. Produce lavori non sempre adeguati alle richieste e incontra difficoltà nell'utilizzare i linguaggi specifici.

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI
<p>Impegno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha lavorato volentieri e con serietà, applicandosi costantemente. 2. Ha continuato ad impegnarsi in modo costante e ad applicarsi nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Ha continuato ad impegnarsi e ha eseguito i lavori assegnati. 4. Si è impegnato/a con maggior continuità, eseguendo i lavori assegnati. 5. Ha svolto le attività regolarmente, ma ha eseguito il lavoro in modo poco accurato. 6. Si è impegnato/a in maniera discontinua e/o superficiale. 7. Ha continuato a impegnarsi solo in alcune discipline. 8. Ha mostrato un impegno minore e/o più superficiale rispetto al primo quadrimestre. 9. Se guidato/a si è applicato/a al lavoro proposto. 10. Ha mostrato impegno, ma ha avuto difficoltà a eseguire i lavori assegnati. 11. Si è impegnato/a adeguatamente se sollecitato/a. 12. Pur sollecitato/a non si è dedicato adeguatamente allo studio. 13. Nonostante i supporti forniti non si è dedicato/a adeguatamente alle attività.
<p>Attenzione e Partecipazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha seguito con attenzione e ha partecipato in modo pertinente a tutte le attività. 2. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato in modo corretto alle attività proposte. 3. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato alle varie attività. 4. Ha seguito con maggior attenzione, partecipando alle attività. 5. Ha seguito con attenzione e ha partecipato quando sostenuto/incoraggiato dall'insegnante. 6. Ha seguito le varie attività, ma ha partecipato in modo discontinuo. 7. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione e nella partecipazione. 8. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione e i suoi interventi non sono stati sempre adeguati. 9. Ha mostrato difficoltà nell'attenzione e nella partecipazione. 10. Non ha migliorato i suoi tempi di attenzione e ha continuato ad arrecare disturbo.

<p>Organizzazione del lavoro e autonomia (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha portato a termine il lavoro proposto in maniera accurata e autonoma. 2. Ha organizzato le attività autonomamente e ha portato a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Ha organizzato le attività e le ha portate a termine. 4. Ha organizzato le attività in maniera abbastanza autonoma e le ha portate a termine. 5. Nell'organizzare il suo lavoro è stato in grado di seguire le indicazioni fornite. 6. Talvolta ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 7. Ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 8. Ha trovato difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato/a. <hr/> <p><u>CLASSI TERZE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Ha utilizzato le conoscenze acquisite rielaborandole in modo autonomo. 3. Ha utilizzato le conoscenze acquisite ed è riuscito/a a organizzarle. 4. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, ma non è sempre stato/a in grado di organizzarle adeguatamente. 5. Ha acquisito semplici conoscenze, ma non è sempre stato/a in grado di organizzarle adeguatamente. 6. Ha acquisito conoscenze frammentarie e non è in grado di organizzarle. 7. Ha avuto bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare correttamente semplici conoscenze.
<p>Comprensione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 2. Comprende elementi, le principali relazioni la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 5. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici con l'aiuto dell'insegnante. 6. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante. 7. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti. 8. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.

<p>Produzione (voce suddivisa in classi prime e seconde, e classi terze)</p>	<p><u>CLASSI PRIME E SECONDE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nella produzione ha applicato con sicurezza conoscenze, regole e termini. 2. Nella produzione ha applicato in modo corretto conoscenze, regole e termini. 3. Nella produzione ha applicato in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini. 4. Nella produzione ha applicato in modo prevalentemente corretto conoscenze, regole e termini. 5. Nella produzione ha applicato conoscenze, regole e termini. 6. Nella produzione ha applicato in modo parzialmente corretto conoscenze, regole e termini. 7. Nella produzione ha applicato con incertezza conoscenze, regole e termini. 8. Nella produzione ha trovato difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole. 9. Nella produzione ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplice conoscenze e regole. <p><u>CLASSI TERZE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha prodotto lavori organici e completi. 2. Ha prodotto lavori adeguati e completi. 3. Ha prodotto lavori adeguati alle richieste. 4. Ha prodotto lavori generalmente adeguati alle richieste. 5. Ha prodotto lavori generalmente adeguati alle richieste, utilizzando solo in parte i linguaggi specifici. 6. Ha prodotto lavori sostanzialmente corretti. 7. Ha prodotto lavori sostanzialmente corretti in alcuni ambiti disciplinari. 8. Ha prodotto lavori di livello disomogeneo tra le discipline. 9. Ha prodotto lavori parzialmente adeguati alle richieste. 10. Ha lavorato in modo discontinuo, producendo elaborati incompleti e/o poco accurati. 11. Ha trovato difficoltà nella produzione anche di semplici elaborati.
<p>Metodo di studio (voce solo per le classi terze, da compilare nel secondo quadrimestre)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito un metodo di studio produttivo ed efficace. 2. Ha acquisito un metodo di studio produttivo o efficace. 3. Ha acquisito un metodo di studio adeguato. 4. Ha acquisito un metodo di studio generalmente adeguato. 5. Ha acquisito un metodo di studio abbastanza adeguato. 6. Il metodo di studio è in via di acquisizione. 7. Il metodo di studio è ancora incerto. 8. Il metodo di studio è confuso e inefficace.