

**SCUOLA DELL'INFANZIA VAL DI CAVA
A.S. 2022/2023
SEZ.1A "LE API"**

LA FRAGOLA



**INSEGNANTI
Anichini Stefania
Petrocchi Martina
Pastore Annalisa**

PREMESSA

L'esperienza permette di far avvicinare i bambini alla cura dell'ambiente e al rispetto per la natura, dei suoi tempi ; e far scoprire quanto sia affascinante il mondo naturale e il ciclo vitale.

L'osservazione del frutto è inserito nel progetto di educazione alimentare "Gusti e sapori"

Il percorso va ad inserirsi nel
curricolo verticale d'Istituto ,
nella parte dedicata all'area
scientifica

COMPETENZE SPECIFICHE

- Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti nella natura.
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità
- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o esperienze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✓ Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi
- ✓ Porre domande sulle cose e la natura
- ✓ Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine
- ✓ Elaborare previsioni ed ipotesi

Le attività svolte hanno visto il coinvolgimento di tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento alla " Conoscenza del mondo"

Vi presentiamo di seguito il percorso del progetto dedicato all'osservazione della fragola.



Le attività sono state svolte:

- Con i bambini di 3,4 e 5 anni
- In sezione e in giardino
- Nel mesi di aprile e maggio

METODOLOGIE

Sono state privilegiate le seguenti metodologie:

- Circle time
- Cooperative learning
- Conversazioni
- Attività creative e di manipolazione
- Attività individuali e di gruppo
- Piantumazione

MATERIALI

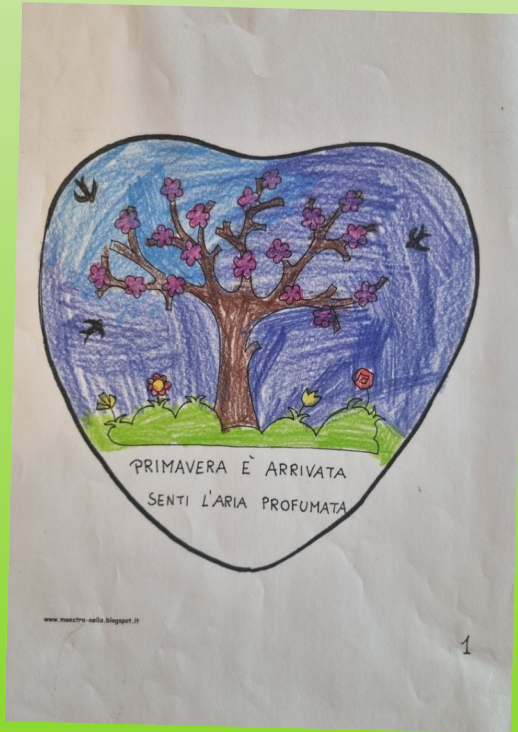
Sono stati usati i seguenti materiali:

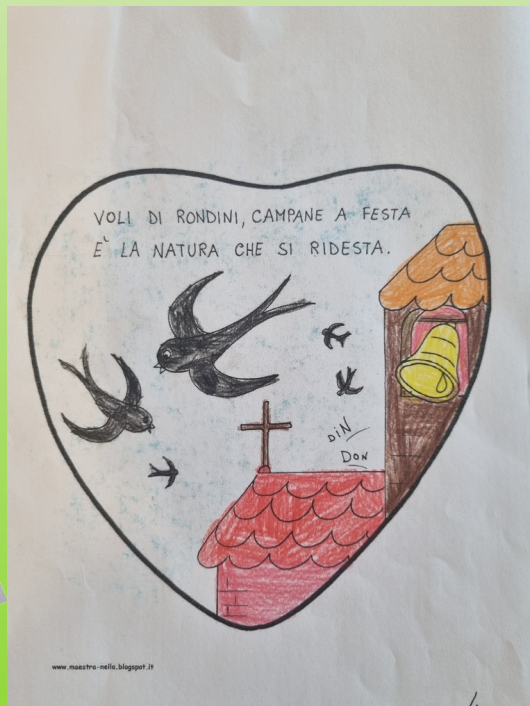
- Fogli da disegno
- Pennarelli, tempere e pastelli a cera
- Forbici
- Colla
- Das
- vasi in plastica
- Terriccio
- Piante di fragole
- Innaffiatoio
- Storia
- Ingredienti per la marmellata (fragole, zucchero e limone)
- Utensili da cucina (ciotole, spremiagrumi , mestoli, pentola...)

Il progetto di osservazione della fragola inizia con la lettura di una filastrocca di primavera... dopo la lettura, abbiamo scelto di osservare la fragola come frutto legato alla stagione primaverile



FILASTROCCA PRIMAVERILE





FILASTROCCA PRIMAVERILE

OSSERVIAMO LA FRAGOLA



I BAMBINI HANNO
OSSERVATO
LA FRAGOLA INTERA
ATTRAVERSO L'USO DEI
SENSI...

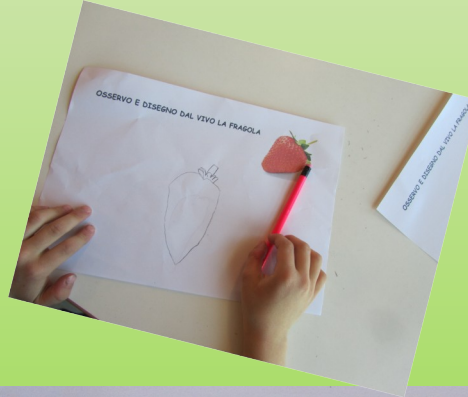
E HANNO NOTATO
LE SUE
CARATTERISTICHE

Conversazione...com'è la fragola?

- › Ha il profumo di po' ruvida, un po' liscia e un po' dura
- › Liscia e un po' dura
- › Un po' ruvida con i semi
- › Rossa e verde
- › Dura e liscia
- › Ha la forma un po' a triangolo
- › Ha tanti puntini, un po' tonda e un po' a punta
- › Ha un buon profumo
- › Rossa, verde e ruvida con tutti i puntini e la forma a cuore
- › Ha il profumo di fragola, è un po' liscia
- › Ruvida, ha le fogline un piccoline verdi
- › È un po' brillantina sotto e un po' ruvida, nell'odore sento qualcosa di strano

RIPRODUCIAMO LA FRAGOLA DOPO AVERLA OSSERVATA

OSSERVO E DISEGNO DAL VIVO LA FRAGOLA



OSSERVO E DISEGNO DAL VIVO LA FRAGOLA



OSSERVO E DISEGNO DAL VIVO LA FRAGOLA



RAPPRESENTAZIONE
GRAFICA

DAL VIVO

RICOMPONIAMO LA FRAGOLA



I bambini hanno colorato,
ritagliato e ricostruito il puzzle
della fragola.

OSSERVIAMO LA FRAGOLA TAGLIATA A META'

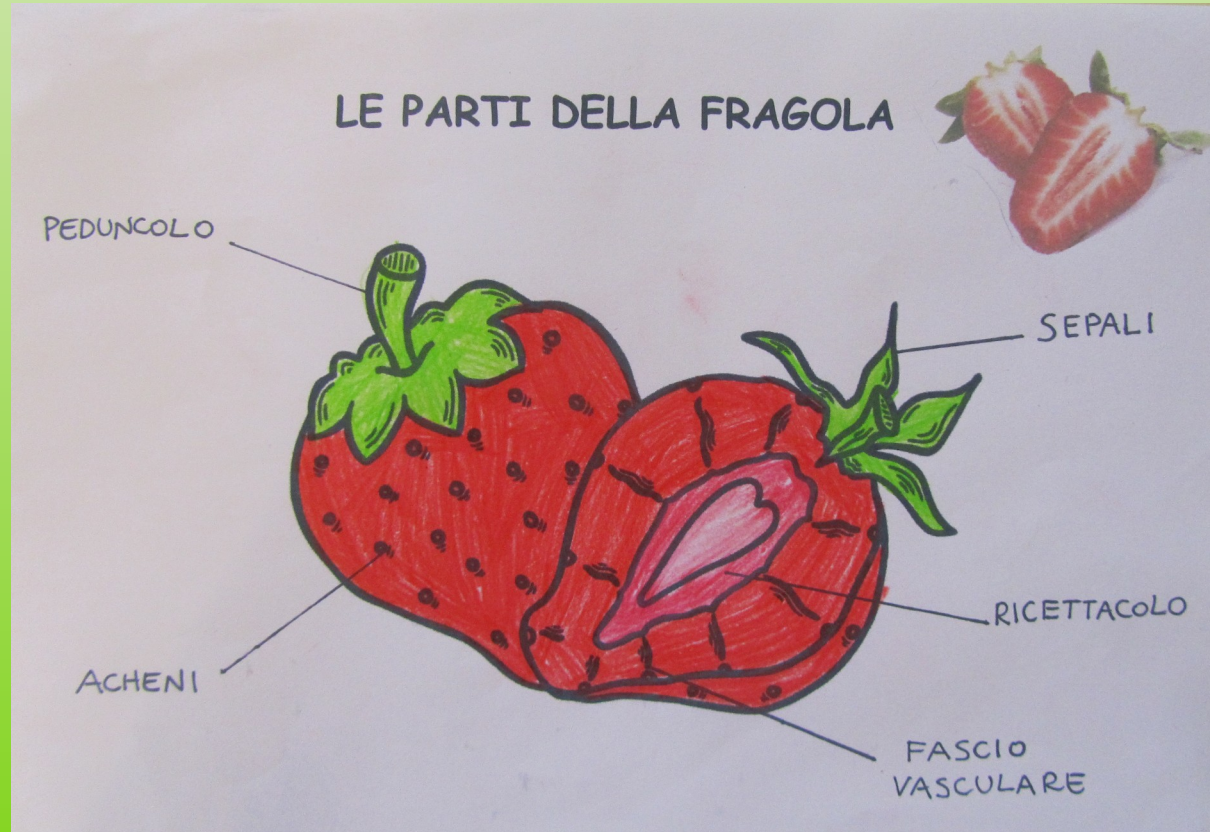


I BAMBINI HANNO OSSERVATO , TOCCATO E ANNUSATO LA FRAGOLA TAGLIATA A META' E HANNO NOTATO LE CARATTERISTICHE DEL FRUTTO AL SUO INTERNO .

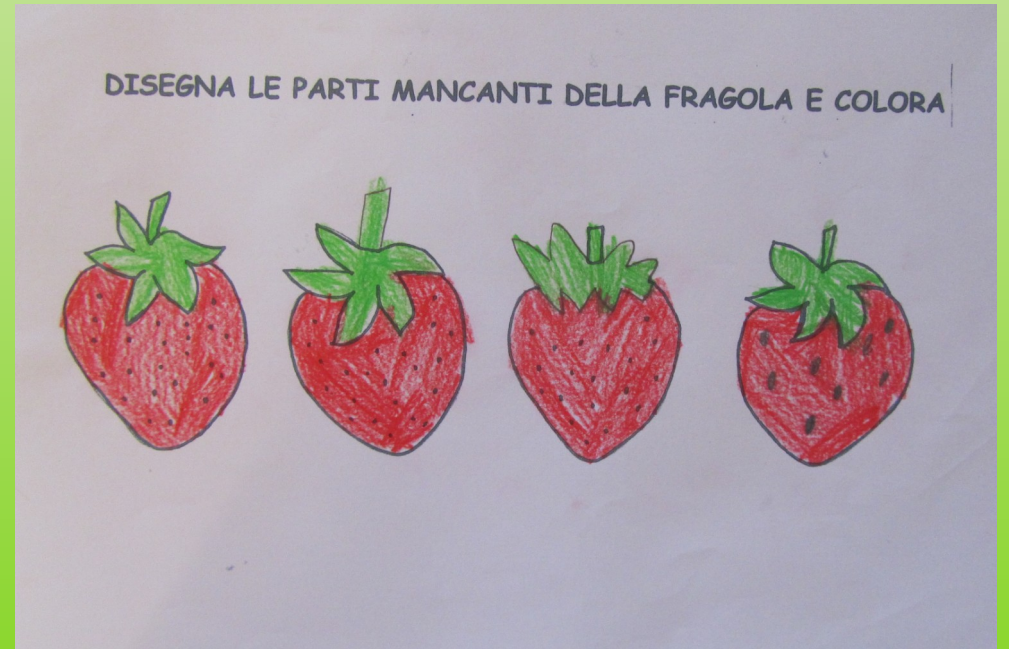
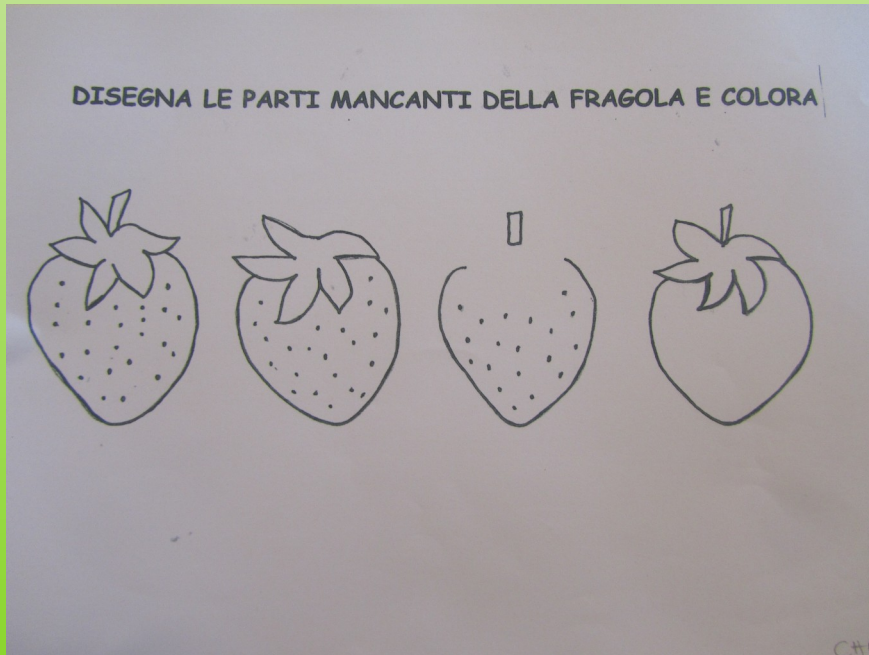
COM'E' LA FRAGOLA AL SUO INTERNO?

- › Ha il succo ,in mezzo ha un cerchio bianco
- › Rossa e bianca
- › Dentro ha la polpa bianca con un buco al centro
- › E' buona,fatta a cuore ma è sempre una fragola
- › Sembra un cuore
- › In mezzo al bianco c'è un buco
- › Un po' rossa, un po' bianca e un po' verde
- › Un po' bianca, un po' rossa con la polpa
- › Tonda, tutta rossa e in mezzo bianca
- › È morbida dentro
- › In mezzo è un po' bianca, liscia e bagnata
- › È fatta a cuore

IMPARIAMO I NOMI SCIENTIFICI DELLE PARTI DELLA FRAGOLA



DISEGNAMO LE PARTI MANCANTI DI OGNI FRAGOLA RAPPRESENTATA



CARTA D'IDENTITÀ DELLA FRAGOLA

IDENTIKIT DELLA FRAGOLA



COLORE: ROSSO

FORMA: A CUORE O CILINDRICA

FOGLIE: VERDI TRIPALMATE CON PICCIOLO CHE PARTE DALLA BASE . ESSE HANNO MARGINI DENTATI.

FIORI: BIANCHI E ROSA

TEMPERATURA: FRESCA E' QUELLA AMATA DALLA FRAGOLA E NON SOPPORTA IL CALDO ECCESSIVO
LA FRAGOLA SI PUO' RACCOLIERE DALLA SECONDA META' DI MAGGIO FINO AL MESE DI AGOSTO.
PERCHE MANGIARE LE FRAGOLE? PERCHE' SONO RICCHE DI POTASSIO E VITAMINE.

QUANDO SI COMPRANO LE FRAGOLE BISOGNA SCEGLIERE QUELLE CHE SONO DI UN COLORE ROSSO BRILLANTE, BEN SODE E MATURE. SE SI PRESENTANO DI UN COLORE SMORTO E LA POLPA E' FLACCIDA BISOGNA EVITARLE. DEVONO AVERE IL PICCIOLO ATTACCATO COSI' SI MANTENGONO PIU' A LUNGO

I BAMBINI HANNO OSSERVATO DI NUOVO LA FRAGOLA ED INSIEME ABBIAMO CREATO UN IDENTIKIT IN BASE AL COLORE, FORMA, AMBIENTE IN CUI VIVE ECC...

FILASTROCCHHE E INDOVINELLI

Sono rossa e timiduccia
sto nascosta tra l'erbuccia
sono molto profumata
e dai bambini apprezzata.
Ho la forma di un bel cuore
Molto dolce di sapore.
Se mi mangi a mani piene
l'orticaria poi ti viene.
Sulla torta sono bella
del gelato son la stella.
tu mi vuoi sulla tua tavola,
sai chi sono??? son la **FRAGOLA** !!!



Son tutta rossa e profumata
e da tutti molto amata.
Cresco insieme alle more
ai mirtilli ed ai lamponi
dite il mio nome campioni...

Con la panna o lo zucchero e il limone
sono una vera bontà,
mangiane a volontà.
Attento a non esagerare
Sennò vedrai macchioline spuntare...

RIPRODUCIAMO LA FRAGOLA



ATTIVITÀ DI MANIPOLAZIONE: RIPRODUCIAMO LA FRAGOLA CON IL DAS

ATTIVITA' DI MANIPOLAZIONE



DIPINGIAMO LA FRAGOLA RIPRODOTTA CON IL DAS



METTIAMO A DIMORA LE NOSTRE PIANTINE DI FRAGOLE



PIANTIAMO LE FRAGOLE

I BAMBINI CON L'AIUTO
DELLE INSEGNANTI HANNO
MESSO A DIMORA NEI VASI
LE PIANTE DI FRAGOLE PER
OSSERVARNE LA CRESCITA



RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DAL VIVO "IL VASO DIO FRAGOLE"



LE MARGHERITE E LE FRAGOLINE

LE MARGHERITE E LE FRAGOLINE

Gaia adora i fiori e, tornando a casa da scuola, passa sempre nel prato per raccoglierne un mazzetto da mettere nel vaso che ha posizionato sul davanzale della sua cameretta.

Adesso che è primavera il prato si è riempito di bellissime margherite bianche, quelle proprio grandi e con il gambo lungo: insomma bellissime! Nel raccogliere i fiori vede, proprio sul bordo del prato, una piccola pianticella sconosciuta, ma è così insignificante che non le dedica più di uno sguardo e continua a formare il suo bel mazzolino.

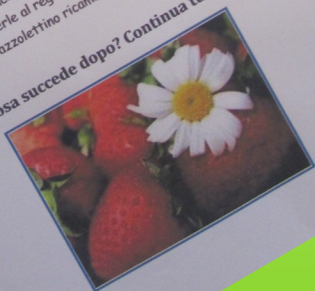
Dopo alcuni giorni nota che su quella pianticella sono spuntati alcuni fiorellini bianchi ma... hanno un gambo talmente corto che non può certamente metterli insieme alle margherite!

Oggi, per la festa della mamma, Gaia vuole raccogliere un bel mazzo di quelle stupende margherite da aggiungere al biglietto a forma di cuore che ha già preparato.

Nel raccogliere i fiori vede che sulla pianticella sconosciuta i fiorellini bianchi si sono trasformati in piccole cose rosse che sembrano fragoline, ne raccoglie una e, con precauzione, ne assaggia un pezzettino e si... sono proprio delle fragole ed anche molto buone.

Allora decide di aggiungere al regalo che farà alla mamma, ne raccoglie alcune e le mette nel fazzoletto ricamato che ha nella tasca del grembiolino.

Cosa succede dopo? Continua tu...



DOPO LA LETTURA
"LE MARGHERITE E
LE FRAGOLINE" I
BAMBINI HANNO
INVENTATO IL
FINALE DELLA
STORIA

CONTINUA TU...

- Christian:* Regala il fazzoletto con le fragole alla mamma.
Tommaso T.: Va a casa, le fragole sono un po' appiccicate ma buone e le regala alla sua mamma.
Cristian: Gaia va a casa le taglia ci fa la marmellata e le mette in un vasetto per la mamma.
Nicola: Arriva a casa e le mette in una ciotola tutte schiacciate.
Tommaso B.: Ci fa la marmellata e poi la regala alla mamma.
Leone: Gaia con le fragole ci fa la marmellata e la regala alla mamma.
Sebastian: Gaia le mette in un barattolo, le schiaccia e poi le cuoce e fa la marmellata per la mamma.
Adele: Arriva a casa le fa a pezzettini e ci fa la marmellata per la mamma.
Alessia: Fa la marmellata per la mamma.
Matilde: Gaia va a casa le schiaccia, le mette in un barattolo e le dà alla mamma con il bigliettino.
Samuele: Mette le fragole nella padella, le cuoce e poi le mette nel barattolo, le chiude con un tappo e le regala alla mamma.
Annachiara: le porta alla mamma e ci fa la marmellata.
Agata: Poi una fragolina la regala alla mamma.
Ilaria: Poi le porta alla mamma e ci fa la marmellata.
Ginevra: Mette le fragole nel fazzoletto e poi le regala alla mamma.
Umberto: Le dà alla mamma per la festa della mamma.
Sofia: Le regala alla mamma e poi insieme fanno la marmellata.
Linda: Regala le fragole alla mamma.
Luca: Regala le fragole alla mamma.

FACCIAMO LA MARMELLATA IN CLASSE



A conclusione dell'osservazione abbiamo fatto la marmellata in classe

LE FASI DELLA PREPARAZIONE MARMELLATA



DOPO AVER LAVATO LE FRAGOLE I BAMBINI HANNO SEPARATO IL PEDUNCOLO
DAL FRUTTO



DOPO AVER TAGLIATO
LE FRAGOLE CON
L'AIUTO
DELL'INSEGNANTE, I
BAMBINI HANNO
SPREMUTO IL SUCCO
DI LIMONE E
ADAGIATO TUTTO IN
UNA CIOTOLA.



DOPO AVERE MESSO LO
ZUCCHERO I BAMBINI UN PO'
ALLA VOLTA HANNO
MESCOLATO BENE E
FINALMENTE TUTTO E' PRONTO
POSSIAMO PASSARE ALLA
COTTURA!!!



E ADESSO
TUTTO IN
PENTOLA !!!

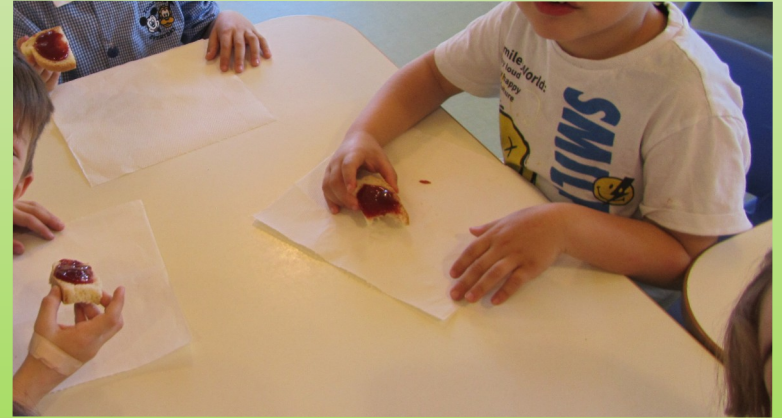




LA MARMELLATA E'
PRONTA... PER
ESSERE
ASSAGGIATA !!!



CHE BUONA!!!



Il percorso si conclude con l'assaggio della nostra produzione. I bambini hanno partecipato con entusiasmo a questa esperienza portando a termine tutti gli obiettivi prefissati.