

DALL'UVA AL VINO

Scuola dell'infanzia di Val di Cava
Sezione 1A

a.s 2018/2019

Insegnanti:

**Anichini Stefania
Petrocchi Martina
Molesti Gabriella
Gradassi Samanta**

Collocazione del percorso effettuato nel curricolo verticale

Il campo d'esperienza predominante di riferimento è stato : "La conoscenza del mondo", i cui obiettivi sono inseriti nel curricolo verticale dell'Istituto nella sezione dedicata a "Scienze".

L'utilizzo della stessa metodologia e l'attuazione della didattica laboratoriale, favoriscono infatti la continuità tra i tre ordini di scuola.

Obiettivi essenziali di apprendimento

Traguardo di sviluppo per la competenza:

Osservare con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Obiettivi specifici

- Ascoltare per tempi adeguati all'età
- Utilizzare i canali sensoriali per apprendere
- Comprendere i contenuti essenziali degli argomenti trattati utilizzando una padronanza linguistica adeguata.
- Eseguire le consegne date, portare a termine un lavoro.
- Cogliere rapporti e relazioni fra gli eventi.
- Esplorare in modo curioso e intenzionale l'ambiente e le situazioni, attraverso il gioco.
- Ricavare e organizzare informazioni da esso.
- Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
- Individuare e utilizzare simboli per rappresentare e registrare eventi.
- Descrivere esperienze utilizzando concetti topologici e rispettando la successione temporale

Elementi salienti dell'approccio metodologico

Il percorso è stato proposto attraverso la metodologia laboratoriale che prevede la costruzione del sapere con gradualità, un po' alla volta in un lavoro continuo di manualità, di uso dei sensi e di confronto con gli altri.

In sintesi:

- OSSERVAZIONE
- ELABORAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE.
- CONFRONTO E DISCUSSIONE COLLETTIVA
- ESPERIENZA DIRETTA
- CONCETTUALIZZAZIONE
- PRODUZIONE CONDIVISA

Materiali e strumenti utilizzati

- Grappoli di uva
- Coltello
- Contenitori di plastica
- Imbuto
- Colino
- Bottiglia di vetro
- Fogli A4
- Colla
- Matite
- Pennarelli
- Carta velina gialla
- Macchina fotografica

Ambienti in cui è stato sviluppato il percorso:

- Sezione
- Vigna
- Cantina

Tempo impiegato

- Per la messa a punto preliminare del progetto l'insegnante ha partecipato a tutti gli incontri del gruppo Lss tenuti presso l'Istituto Comprensivo
- Con cadenza regolare ha programmato i vari incontri con il gruppo dei bambini.
- Il percorso si è sviluppato dal mese di Settembre al mese di Novembre 2018

Premessa

Il progetto coinvolge tutti i bambini della sezione 1 A della Scuola dell'Infanzia di Val di Cava e si propone come occasione per vivere un'esperienza ludica e di apprendimento attraverso una stimolazione sensoriale, in un clima di partecipazione e collaborazione per favorire autonomia nel fare. Il progetto è stato svolto dal mese di Settembre al mese di Novembre. In consonanza con le attività programmate e previste per l'autunno viene presentata la vendemmia.

Uscita didattica alla vigna



PRONTI, PARTENZA...VIA !!!

Iniziamo la vendemmia...





**Osservazione della
Diraspatrice manuale
che separa i raspi
dagli acini**



Tutti in
cantina...

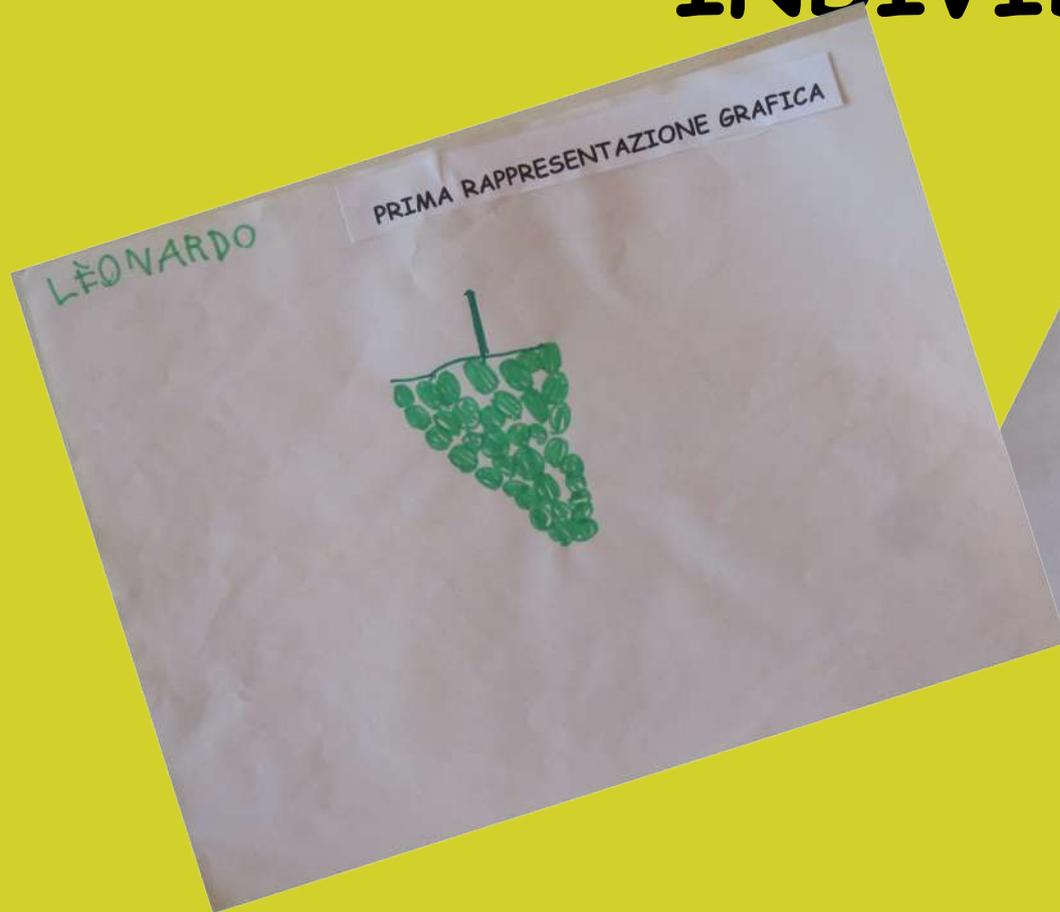


OSSERVAZIONE



I bambini hanno osservato un grappolo di uva

PRIMA ELABORAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE



Ad ogni bambino è stato chiesto di disegnare ciò che aveva osservato

CONFRONTO E DISCUSSIONE COLLETTIVA



NOEMI: io l'ho fatta gialla con i chicchi tondi.

LEONARDO: Io verde perché è anche un po' verdina e acerba.

MARCO: I chicchi sono palline gialle.

SOFIA: ma il gambino è verde.

I bambini hanno confrontato i loro disegni e si sono accorti che l'uva può essere gialla (più matura) e verde (più acerba)

SECONDA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE



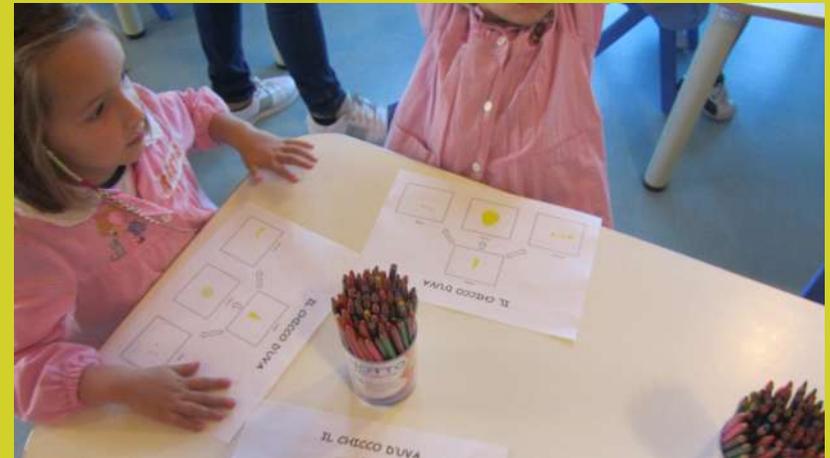
I bambini che si sono accorti di aver colorato l'uva verde, hanno realizzato che il grappolo osservato era maturo e hanno fatto la seconda rappresentazione grafica corretta.

OSSERVAZIONE

Dividiamo l'acino e osserviamolo bene...



ELABORAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE



CONFRONTO E DISCUSSIONE COLLETTIVA

COM'E' L'ACINO ?

CAMILLA: Dentro è giallo e ci sono dei semini.

MATTIA: Fuori c'è la buccia liscia.

AMBRA D.: E' appiccicoso.

DIEGO: I semini sono neri e un po' marroni.

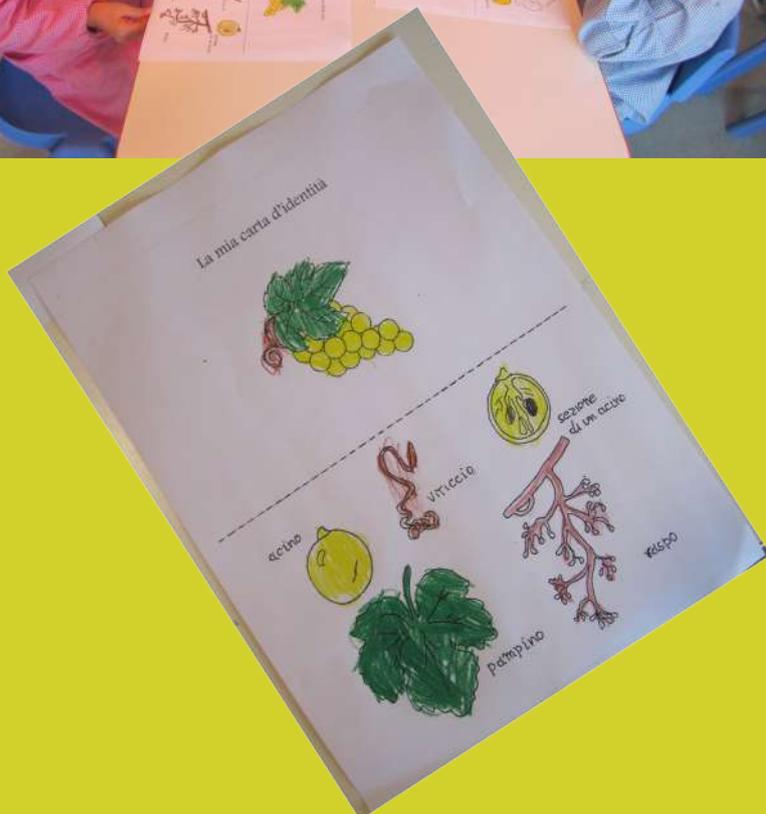
GINEVRA: Dentro è bagnato.

ALBERTO: Io me la mangerei tutto... a casa io mangio sempre l'uva

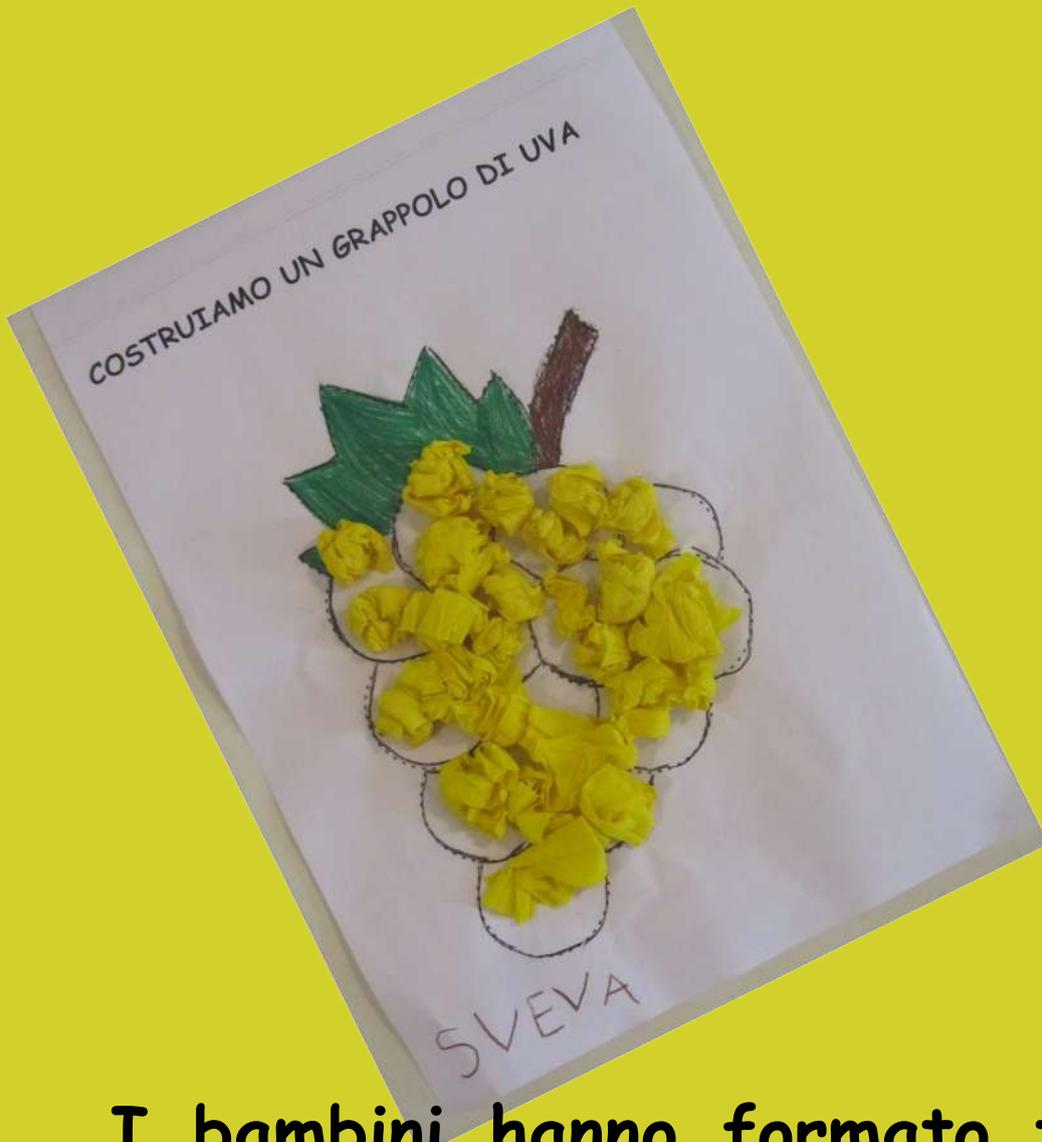
EMMA: qualcuno è verdino e qualcuno più giallo.

RICCARDO: Qualcuno è più grande e qualcuno più piccolo.

Carta d'identità dell'uva



Costruiamo un grappolo d'uva



I bambini hanno formato tante palline di carta crespa per ricostruire il grappolo di uva.

Che cosa possiamo fare con l'uva?



CHRISTIAN: Si mangia

MARIASOLE: Ci si fa la
macedonia

AMBRA B.: Il mio nonno
ci fa il vino e lo beve

ALESSIA: Anche il mio
babbo lo beve il vino...

FACCIAMO IL VINO A SCUOLA

Smontiamo l'uva...



Schiccolamento e...

ESPERIENZA DIRETTA

...Spremitura (Pigiatura)



I bambini dopo aver separato gli acini dal raspo li hanno messi in una vaschetta ed hanno iniziato a schiacciarli.

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA E VERBALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA VISSUTA



EMILIANO: E' bagnata...

NICOLA: Appiccica le
mani

SVEVA: Puzza di vino

DALIA: E' fredda e
scivola...



LA SPREMITURA

LA SPREMITURA



LEONARDO

LEONARDO: Le maestre ci hanno dato un contenitore e l'uva. Ho schiacciato gli acini ed è venuto fuori il succo e le bucce. (**MOSTO**)

OSSERVAZIONE

Dopo la fase della Spremitura i bambini hanno osservato il **MOSTO**.



Rappresentazione grafica individuale

IL MOSTO



Mettiamo a riposare il nostro mosto...

OSSERVAZIONE

...Dopo due settimane osserviamo i cambiamenti del mosto
Che cosa è successo?



DIEGO: Ci sono le
bollicine

CAMILLA: C'è venuta la
schiuma

SVEVA: Puzza di vino, è
diventato vino con le
bucce

BENEDETTA: E'
diventato marrone scuro

La Fermentazione



ESPERIENZA DIRETTA



Filtrazione e...



Imbottigliamento

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE

Ad ogni bambino è stato chiesto di disegnare l'esperienza vissuta della fase di filtrazione



CONFRONTO E DISCUSSIONE COLLETTIVA



MATTIA: Il mosto è diventato vino

LEONARDO: Abbiamo separato il vino dalle bucce

NICOLA : Le bucce le buttiamo via

NOEMI: Abbiamo fatto una bottiglia di vino

AMBRA D.: Se lo beviamo ci ubriachiamo

CONCETTUALIZZAZIONE

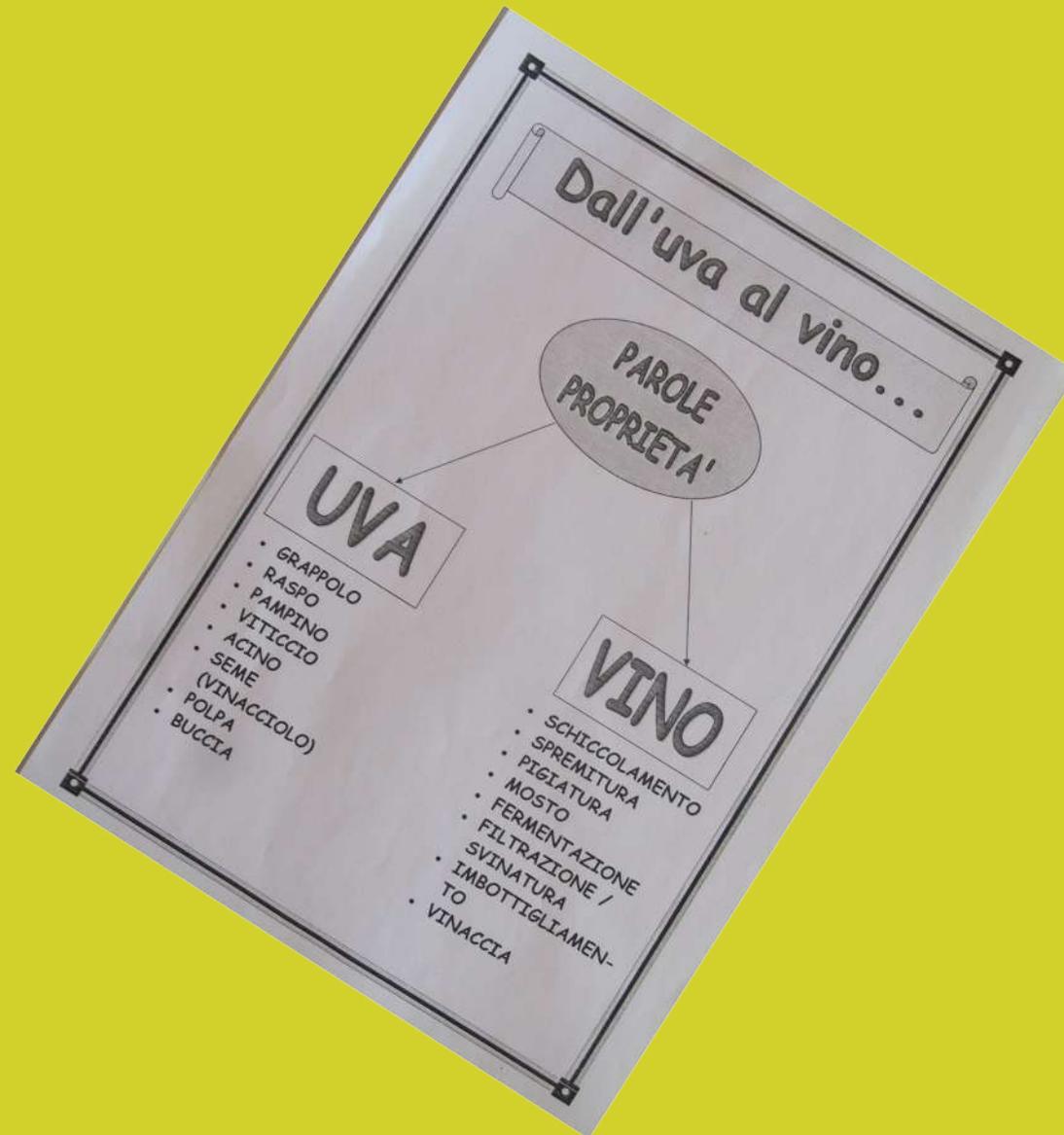
IL MOSTO SI TRASFORMA... IN VINO

OSSERVIAMO IL MOSTO

NOEMI: il mosto è marroncino
CAMILLA: E' cambiato il colore
MARIASOLE: Puzza di vino
DIEGO: Ha cambiato odore
MARIASOLE: Prima profumava di uva

E ADESSO ... LO FILTRIAMO

AMBRA B. : Abbiamo preso il mosto
AMBRA D. : Era dentro la vaschetta a fermentare...
MARIASOLE: A riposare...
SVEVA: L'abbiamo messo dentro la bottiglia
AMBRA B. : Abbiamo filtrato il vino
NOEMI: Abbiamo usato il colino e l'imbuto
DALIA: L'abbiamo messo dentro la bottiglia...l'abbiamo spremuto
RICCARDO: Abbiamo preso una bottiglia, l'imbuto e il colino
LEONARDO: abbiamo versato il mosto nel colino
AMBRA D. : E' uscito il vino
SVEVA: E c'erano le bolle
MARIASOLE: Ha cambiato colore
DIEGO: Il vino puzzava
SVEVA: Nel colino sono rimasti la buccia e i semi
AMBRA D. : Abbiamo filtrato il vino
LEONARDO: E' rimasta la vinaccia nel colino
EMMA: Il vino era marrone
SVEVA: Liquido
ALBERTO: Verde
SOFIA: Abbiamo filtrato il mosto
SVEVA: Per fare il vino
ALBERTO: I babbi bevono il vino
MARIASOLE: Anche le mamme...
NOEMI: E le nonne
EMMA: E i nonni
ALESSIA: Mio papà beve il vino
GINEVRA: Il vino non si può bere tanto...papà ne beve tantissimo !!!
AMBRA D.: Fa girare la testa
GINEVRA: Sennò ti " imbriachi"



Che cosa abbiamo fatto con l'uva?

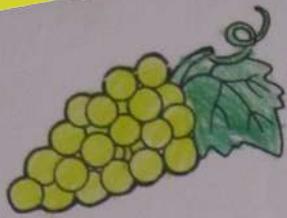


Riordino in sequenze temporali

PRODUZIONE CONDIVISA



A conclusione dell'esperienza, i bambini hanno realizzato il cartellone finale con le immagini della trasformazione "dall'uva al vino e con le parole proprietà incontrate durante questo percorso.



FILASTROCCA DELL' UVA

Mangia pur l'uva caro bambino,
ma, dammi retta, non bere il vino!
Solo gli adulti lo posson bere,
ma se han giudizio solo un bicchiere.
"Sai" dice l'uva "l'uomo mi calpesta,
ma io gli faccio girar la testa".



EMILIO

BUON VINO

A TUTTI !!!

CIN CIN !!!!!!!

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VAL DI CAVA

Sez. FOLLETTI

A.S. 2018/2019

