

LA MIA SCUOLA AMA LA TERRA



Istituto Comprensivo “Marchese Lapo Niccolini”
Ponsacco



ANNO SCOLASTICO 2019/2020



SCUOLE PARTECIPANTI

- Scuola dell'Infanzia "Camugliano"
- Scuola dell'Infanzia "Giusti"
- Scuola dell'Infanzia "Val di Cava"
- Scuola dell'Infanzia "Borghi"
- Scuola dell'Infanzia "Le Melorie"
- Scuola dell'Infanzia "Machiavelli"



- Referente LDT settore infanzia:
- **Susanna Gesi**

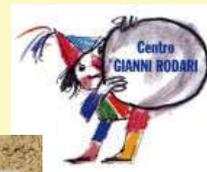
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO ED ELEMENTI SALIENTI DELL'APPROCCIO METODOLOGICO:

Partendo da alcuni degli obiettivi formativi prioritari che il nostro Istituto ha individuato nel PTOF, quali :

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Sin dall'inizio dell'anno scolastico, le insegnanti del settore Infanzia hanno deciso di promuovere azioni educative miranti alla sobrietà, al consumo consapevole, alla sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane con i bambini di 3, 4 e 5 anni.

Utilizzando le metodologie della didattica laboratoriale (problem solving e cooperative learning) e della ricerca-azione si è cercato di favorire nei piccoli alunni lo sviluppo delle competenze di vita (Life skills).



INTRO PROGETTO

Le attività svolte dalle sezioni delle scuole dell'infanzia non sono state pensate come un progetto, ma come un percorso continuativo e costante di educazione quotidiana all'uso consapevole dei materiali plastici, di cura e rispetto per l'ambiente in cui viviamo, all'acquisizione di buone pratiche e abitudini. I bambini così costruiscono la loro conoscenza nel vissuto quotidiano, per arrivare attraverso la loro creatività e sensibilità ad elaborare soluzioni.

OBIETTIVO EDUCATIVO:

- **Incentivare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili verso l'ambiente in cui viviamo**



Volantino che tutte le scuola dell'infanzia dell'Istituto hanno affisso all'entrata dei plessi

INTRO PROGETTO



FASI DI LAVORO:

- ✓ **Scopriamo quali e quanti rifiuti produciamo** (attraverso l'osservazione delle nostre azioni quotidiane e l'ascolto e rielaborazione di racconti sull'argomento)
- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni** (i bambini propongono e sperimentano)
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo** (mettiamo in pratica le soluzioni trovate)



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

Scopriamo quali e quanti rifiuti produciamo

I bambini con l'aiuto di brevi racconti o filmati animati imparano a riconoscere i rifiuti che produciamo.



Ascolto di storie e visione di cartoni animati

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

Scopriamo quali e quanti rifiuti
produciamo...

I bambini rielaborano i racconti
ascoltati attraverso il dialogo e la
rappresentazione grafica



Realizzazione dei cartelloni

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

Scopriamo quali e quanti rifiuti produciamo...



Cartelloni realizzati dai bambini

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

Scopriamo quali e quanti rifiuti produciamo...



Cartelloni realizzati dai bambini



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

Scopriamo quali e quanti rifiuti produciamo...

Le insegnanti hanno guidato i bambini a capire quanti e che tipo di rifiuti producevano ogni giorno.

Si sono osservati i materiali che buttavamo nei cestini:

- ✓ Di che materiale è fatto?
- ✓ Dobbiamo proprio buttarlo?
- ✓ Possiamo usarlo in altro modo?
- ✓ Possiamo sostituirlo?
- ✓ Se proprio dobbiamo buttarlo, dove lo mettiamo?

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici,**
- ✓ **ma efficaci soluzioni...**

I bambini parlano della raccolta differenziata dei rifiuti, che ogni giorno fanno anche con le loro famiglie. Proviamo a giocare con i rifiuti.





SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...

Trasformiamo i raccoglitori della raccolta differenziata per abituarci a selezionare i materiali.



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**



I bambini si sono accorti che ogni mattina facevamo colazione con i crackers e che il loro involucro è di plastica. Le insegnanti hanno chiesto loro di trovare una soluzione per fare colazione eliminando le confezioni...

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**

I bambini hanno deciso di sostituire i crackers e i biscotti confezionati con della frutta o verdura portata da casa in contenitori lavabili e riutilizzabili, eliminando totalmente i rifiuti della colazione della mattina



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**



Osservando le azioni quotidiane e i materiali di cui siamo circondati a scuola, i bambini si sono accorti che usavamo spesso bicchieri di plastica usa e getta (per i compleanni e per i caffè delle maestre), contenitori e giochi anch'essi di plastica, e inoltre che alcuni rifiuti potevano essere trasformati e altri evitati.

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**



Le soluzioni trovate sono state molto semplici, ma efficaci!

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
 - ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**
- I bicchieri e piattini usa e getta sono stati sostituiti con stoviglie a lunga vita...



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**

- ...e con le borracce che l'Amministrazione Comunale di Ponsacco ha donato ad ogni bambino e ragazzo delle scuole



L'Assessore consegna le borracce ai bambini

SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...
- ✓ Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo



SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**

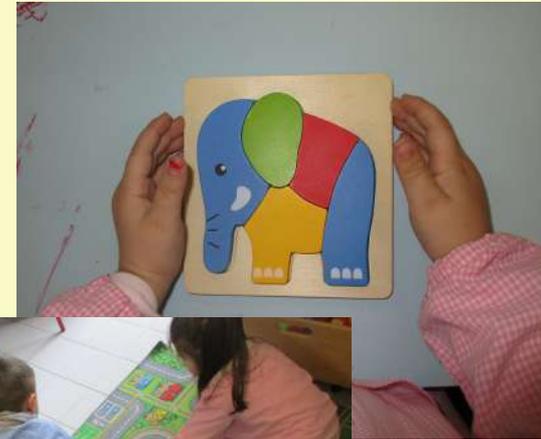
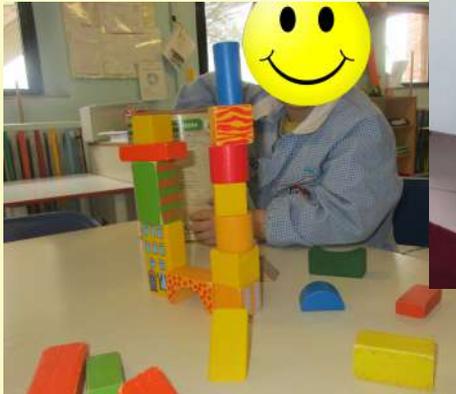
- I vasetti di plastica per le piante presenti nei nostri giardini sono stati sostituiti con cassette di legno per frutta, buttate dai venditori durante i mercati





SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**
- Preferiamo i giochi di legno...



SVOLGIMENTO ESPERIENZA



- ✓ Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...
- ✓ Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo

- ...e i giochi di una volta!





SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**
- Sostituiamo i contenitori di plastica rotti con cassette della frutta di cartone rese più belle e colorate con la tempera...





SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**
- Riutilizziamo i materiali per costruire nuovi giochi da tavolo...





SVOLGIMENTO ESPERIENZA

- ✓ **Proviamo a trovare semplici, ma efficaci soluzioni...**
- ✓ **Sostituiamo, recuperiamo e ricicliamo**
- Riutilizziamo i materiali per nuove esperienze...



RISULTATI



1. I bambini hanno incentivato la loro capacità di esplorare l'ambiente
2. I bambini hanno assunto comportamenti sempre più responsabili verso l'ambiente in cui vivono
3. Hanno dimostrato buone capacità collaborative per prendere decisioni
4. Hanno risolto efficacemente i problemi

I bambini hanno operato con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. In altre parole, hanno avuto un comportamento versatile e positivo, grazie al quale hanno potuto affrontare efficacemente le richieste e le sfide.



VERIFICA

- ➡ Osservazioni
- ➡ Compiti autentici
- ➡ Conversazioni individuali e collettive

La continua e costante attenzione all'ambiente che ci circonda e alla sua salvaguardia ha permesso il raggiungimento delle competenze individuate all'inizio del percorso.



VALUTAZIONI FINALI

Il percorso educativo-didattico attuato nelle nostre scuole si è mosso dalla naturale curiosità dei bambini verso l'ambiente che li circonda. Ha portato i bambini ad affrontare e risolvere problemi della vita quotidiana, a valutare quali conseguenze possono derivare dalle loro scelte e a trovare delle soluzioni creative e originali.

RISORSE



- ✓ **Documento dell'OMS: WHO/MNH/PSF/93.7A.Rev.2**
- ✓ **D.M.n.254del16/11/2012, “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primociclo d’istruzione”**