



# PICCOLI ESPLORATORI SCOPRONO LE MERAVIGLIE DELL'AUTUNNO

ISTITUTO COMPRENSIVO «L.NICCOLINI»

SCUOLA DELL'INFANZIA «MACHIARELLI»

*Sezione 1<sup>a</sup> A*

*A.S. 2017/2018*

**Insegnanti : CRISTINA LICATA D'ANDREA  
GIULIANA BETTINI**

# MOTIVAZIONE

L'autunno è un momento molto significativo per tutti i bambini. Nel corso di questa stagione si assiste a fenomeni e trasformazioni della natura, gli alberi cambiano aspetto e alcune piante danno frutti importanti come l'uva e le castagne. I comportamenti umani si modificano e i vestiti, le abitudini quotidiane e i giochi stessi si adattano al nuovo clima.

Questa stagione, come le altre, è un'occasione importante per aiutare i bambini ad acquisire la dimensione temporale, una conquista necessaria in quanto tutti i processi di apprendimento richiedono la rappresentazione del tempo e della sua successione.

L'autunno regala colori unici con mille sfumature di giallo, rosso, arancione e marrone e con i suoi cambiamenti, oltre che favorire la percezione del tempo, aiuta gli alunni a sviluppare tante competenze relative ai diversi campi d'esperienza.



# CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI



## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il progetto principalmente riconducibile al campo di esperienza **La conoscenza del mondo**, interessa, in un'ottica interdisciplinare, anche gli altri campi :

**IL SE' E L'ALTRO:** Il bambino individua i cambiamenti dell'ambiente e vive l'ambiente scolastico in modo positivo.

**IL CORPO E IL MOVIMENTO:** Raggiunge una buona autonomia personale, prova piacere nel movimento.

**IMMAGINI, SUONI ,COLORI:** Esplora e utilizza con creatività i materiali autunnali, si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative.

**I DISCORSI E LE PAROLE:** Comunica agli altri domande, pensieri ed emozioni. Memorizza canzoni, poesie e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO:** Conosce le peculiarità dell'Autunno e comprende il carattere ciclico della natura. Coglie le trasformazioni naturali.

# OBIETTIVI SPECIFICI DEL PERCORSO FORMATIVO

- ❖ **Ascoltare e comprendere** brevi testi narrativi inerenti all'autunno.
- ❖ **Esprimere il proprio vissuto** e i diversi stati d'animo contestualmente alla rielaborazione di storie.
- ❖ **Porre domande.**
- ❖ **Osservare** e denominare elementi e aspetti caratteristici della stagione autunnale.
- ❖ **Esplorare e conoscere** le foglie come elementi della natura presenti nell'ambiente che ci circonda.
- ❖ **Svolgere attività** varie e creare con le foglie.
- ❖ **Riprodurre** le foglie attraverso diverse tecniche grafiche.
- ❖ **Utilizzare** varie tecniche espressive.
- ❖ **Raggruppare e ordinare** le foglie per forma, colore e dimensione.
- ❖ **Lavorare** in gruppo.

# METODOLOGIA DIDATTICA

- ❖ Ascolto di brani, racconti, fiabe e filastrocche.
- ❖ Uscite didattiche per l'esplorazione diretta.
- ❖ Discussioni di gruppo.
- ❖ Brainstorming, cooperative learning.
- ❖ Attività senso percettive.
- ❖ Attività creative e manipolative



# LA STORIA DELL' «ALBERO VANITOSO»

## Letture

Cari bambini,

Sapete che nel giardino della scuola c'è un albero di nome Giovanni?

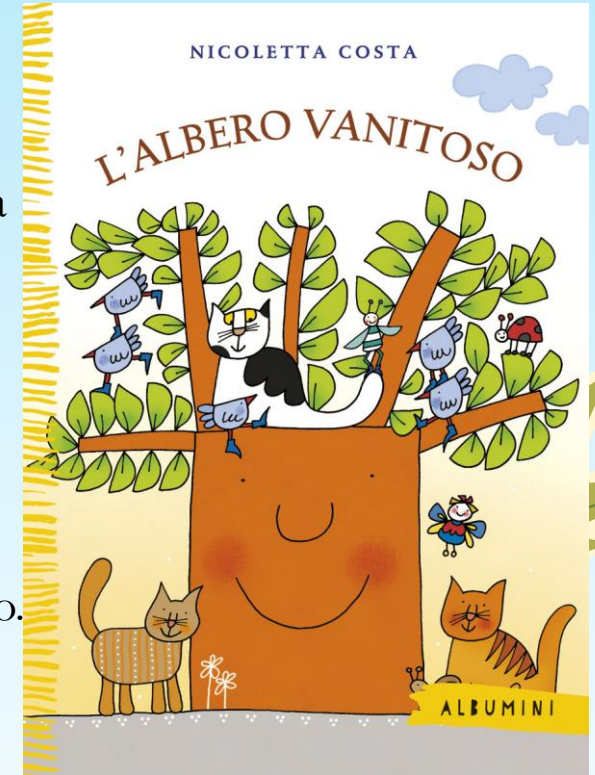
È un albero molto grande che vive nel nostro giardino ormai da molto tempo.

Quando è arrivato qui da noi, in primavera, era molto piccolo ma felice, perché sulla sua chioma ogni giorno spuntavano delle foglioline nuove. L'albero non permetteva a nessuno di avvicinarsi: aveva paura di rovinarsi le foglie. Gli uccellini erano molto arrabbiati per questo. Anche i gatti erano molto offesi. Quando arrivò l'estate, le foglie del piccolo albero vanitoso erano diventate splendide e tutte verdi.

Poi arrivò l'autunno con i suoi nuvoloni, la pioggia e il vento, e il piccolo albero vide una cosa terribile...

Le sue foglie erano diventate tutte gialle e un pò rosse. Poi le foglie si seccarono, diventando di colore marrone e cominciarono a cadere. Il piccolo albero era disperato. Per fortuna passa di lì Ada, la vecchia cornacchia. La cornacchia spiegò al piccolo albero che le sue foglie sarebbero ritornate a primavera più belle di prima.

Allora lui fece una promessa... E quando ritornò la primavera tutti gli uccelli e i gatti furono invitati ad una grande festa e da quel giorno poterono salire sui rami dell'albero Giovanni.



(Riadattamento della storia «l'albero vanitoso» di Nicoletta Costa)

# LA STORIA DELL' «ALBERO VANITOSO»

## Traguardi e Obiettivi

### ❖ Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Ascoltare e comprendere narrazioni.
- Raccontare e inventare storie.
- Chiedere e offrire spiegazioni.

### ❖ Obiettivi di apprendimento

- Comprendere testi narrativi.
- Conoscenza dell'albero e delle sue trasformazioni nel corso delle stagioni.
- Arricchire il repertorio linguistico.
- Leggere e commentare immagini.



# LA STORIA DELL' «ALBERO VANITOSO»

## Attività e Valutazione

### Attività

L'insegnante invita i bambini a rielaborare il racconto e durante la conversazione formula alcuni quesiti per sollecitare la curiosità degli alunni e stimolare l'utilizzo delle conoscenze possedute come: Chi è il protagonista della storia? Quando si svolge la storia? Che cosa fa l'albero Giovanni durante l'inverno, l'autunno, la primavera e l'estate?

### Valutazione

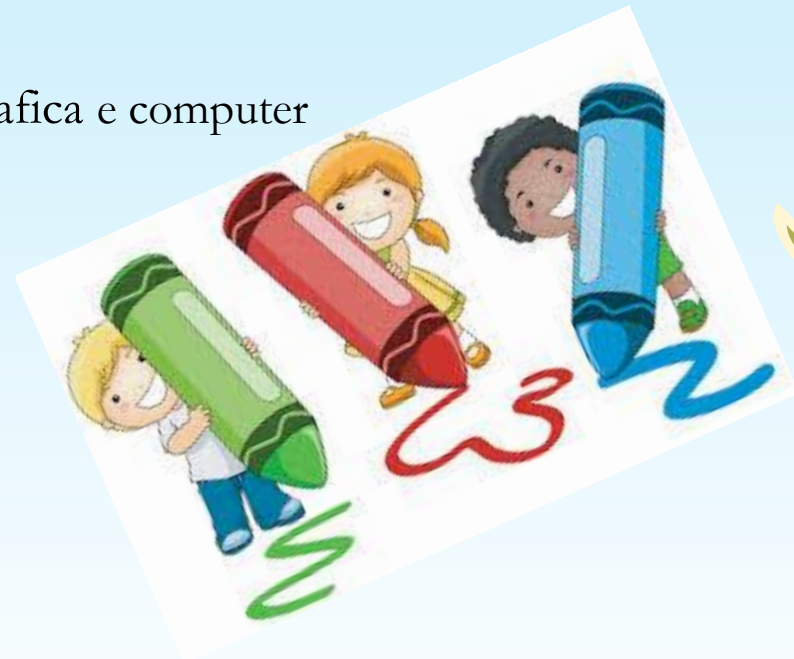
Capacità di verbalizzare l'esperienza vissuta.

Capacità di utilizzare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquistando fiducia nelle proprie capacità espressive, comunicative, descrittive e immaginative.



# RISORSE E MATERIALI

- ❖ Risorse umane: tutti i componenti della sezione (bambini, docenti di sezione)
- ❖ Materiale cartaceo e di cancelleria, sale colorato, cerchi
- ❖ Materiale naturale: foglie
- ❖ Il percorso è stato documentato mediante macchina fotografica e computer



# TEMPI E SPAZI

## TEMPI

Il progetto si è svolto nei mesi di Ottobre e Novembre.  
L'insegnante ha programmato le varie fasi di lavoro con cadenza regolare.

## SPAZI

- ❖ Giardino della scuola
- ❖ Sezione



Durante l'intero percorso le attività sono state documentate.

# ATTIVITÀ DEI BAMBINI...

# ESPLORIAMO IL GIARDINO



# RACCOGLIAMO LE FOGLIE CHE CADONO



# OSSERVIAMO LE FOGLIE.....

**ELIAS** : ma sono tante e morbide

**ANNABEL** : Questa è rossa guarda!

**LUDOVICA** : Sono fredde...

**ELISA** : Sono tutte colorate

**ADELE** : Sono secche

**GINEVRA N.** : Sono tante!



Scopriamo lo scricchiolio delle foglie sotto i piedi,  
il loro profumo e la loro consistenza  
attraverso il tatto.



# L'ALBERO VANITOSO...

PRIMA



E



DOPO





# LA CORNACCHIA ADA



# LA POESIA DELL' AUTUNNO



# COLORIAMO CON LA DIGITOPITTURA LE FOGLIE DELL' ALBERO



# SBRICIOLIAMO LE FOGLIE SECICHE E LE INCOLLIAMO



# FACCIAMO L'ALBERO CON LE IMPRONTE DELLE NOSTRE MANINE





**ATTACCHIAMO LE  
FOGLIE SECCHHE  
SULL'ALBERO E SOTTO  
L'ALBERO**

# RAGGRUPPIAMO LE FOGLIE PER COLORE



# RAGGRUPPIAMO LE FOGLIE PER DIMENSIONE: GRANDE/PICCOLO





# RAGGRUPPIAMO LE FOGLIE PER FORMA



# COLORIAMO LE CARATTERISTICHE DELL' AUTUNNO



# VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica è il momento della raccolta dei dati utili per la valutazione:

**Verifica iniziale:** prerequisiti

**Verifica in itinere:** formativa

**Verifica finale:** raggiungimento delle competenze

La valutazione non esprime un giudizio assoluto di valore, ma significa conoscere e comprendere i livelli raggiunti (sì, no, in parte) da ciascun bambino per individuare i processi da promuovere per favorire la maturazione e lo sviluppo.

# CONCLUSIONI

- ❖ Il progetto ha suscitato molto interesse nei bambini.
- ❖ Tutti hanno partecipato attivamente portando a termine le attività programmate.
- ❖ Gli obiettivi specifici per il raggiungimento dei traguardi, utili allo sviluppo delle competenze, sono stati pienamente raggiunti da tutti i bambini.
- ❖ L'apprendimento delle competenze è stato accertato attraverso apposite schede di verifica.



GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

