

TI CONOSCO MASCHERINA

Com'è cambiata la routine a scuola-
Conosciamo meglio il Coronavirus

Scuola dell'Infanzia «Machiavelli»

a.s. 2020-2021

Sezione IA-3 Anni

INSEGNANTI: Giuliana Bettini,
Paola Trucca, Lia Volpi, Ilaria
Fabbri.

MOTIVAZIONE

Abbiamo ritenuto importante affrontare il tema della pandemia da COVID-19 attraverso un progetto di divulgazione scientifica ed educazione sanitaria per spiegare ai bambini l'emergenza Coronavirus in modo corretto ma allo stesso tempo divertente. Il punto di partenza del nostro progetto è stata l'accoglienza a scuola che ovviamente è cambiata a causa dei protocolli sanitari da seguire. Nel mese di Aprile abbiamo approfondito l'argomento attraverso la lettura in classe del libro «Ti conosco mascherina» di Ilaria Capua.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI TRASVERSALMENTE

Tutti i campi di esperienza.

CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE

Il sé e l'altro - La conoscenza del mondo.

TEMPI DI PROGETTAZIONE

3 ore.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Tutto l'anno, focus nel Mese di aprile.

TEMPO DI DOCUMENTAZIONE

15 ORE circa, per assemblare foto ed elaborati dei bambini.

SPAZI

La sezione, la mensa, il bagno e il giardino della scuola

DESTINATARI

Tutti i bambini della sezione IA (Stanza Blu) dell'Infanzia «Machiavelli»

MATERIALE

Libro «Ti conosco mascherina» di Ilaria Capua

Computer per visionare video-cartoon ideato dall'ospedale San Raffaele dal titolo «Leo e Giulia»

Macchina fotografica

Fogli/cartoncini bristol/matite/pennarelli/ cere/colla /forbici

Bolle di sapone/nebulizzatore di acqua e mascherina chirurgica.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti anti Covid.
- Collabora con il gruppo per la salvaguardia della salute di tutti.

ABILITA'

1. Scoprire semplici regole per stare in sicurezza a scuola.
2. Riconoscere su sé stessi i possibili sintomi del Covid-19.
3. Partecipare alla vita scolastica rispettando le regole.
4. Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.
5. Individuare situazioni di rischio presenti nell'ambiente scuola ed evitarle.
6. Conoscere quali sono gli strumenti e i dispositivi anti Covid e saperli utilizzare correttamente.
7. Conoscere concetti generali legati al Covid 19: cos'è un virus, le caratteristiche e la propagazione del Covid 19, il concetto di pandemia.

CONOSCENZE

1. Le regole fondamentali per la sicurezza a scuola.
2. I principali sintomi del Covid-19.
3. Le regole della vita scolastica.
4. Il rispetto dell'altro e la condivisione.
5. Le situazioni di rischio della diffusione del Covid 19.
6. Gli strumenti e i dispositivi anti Covid.
7. Il Coronavirus dal punto di vista scientifico, la sua diffusione e le sue ripercussioni nella vita di ogni cittadino del mondo.

METODOLOGIA

Le proposte fatte hanno tenuto conto delle capacità e degli interessi dei bambini. Per questo motivo le attività costituiscono un percorso organico e integrato ai campi di esperienza attuato con l'utilizzo del:

- ✓ gioco come metodo di apprendimento
- ✓ esplorazione dei materiali e manipolazione
- ✓ lavoro di gruppo

ORGANIZZAZIONE:

- ✓ lavoro piccolo e grande gruppo
- ✓ lavoro individuale

VALUTAZIONE:

Le verifiche sono state effettuate sia in itinere che alla fine del progetto attraverso la conversazione di gruppo, attraverso situazioni di gioco e attraverso la somministrazione di alcune schede strutturate.

La valutazione della effettiva riuscita del progetto l'abbiamo avuta dall'osservazione e dall'analisi del comportamento e del coinvolgimento dei bambini che hanno dimostrato un notevole interesse per le attività proposte, sicuramente perché il tema affrontato è collegabile alla loro esperienza di vita quotidiana.

DOCUMENTAZIONE:

- ✓ foto
- ✓ elaborati individuali e di gruppo
- ✓ trascrizione conversazione.

QUEST'ANNO QUANDO ENTRIAMO A SCUOLA DOBBIAMO CAMBIARE
LE SCARPE. SIAMO DIVENTATI BRAVI! CI RIUSCIAMO DA SOLI!





UFFA!
QUESTE
SCARPE NON
VOGLIONO
ENTRARE...



DOBBIAMO SPESSO LAVARE LE MANI..... PERCHE' COSI' IL VIRUS SE NE VA VIA



LE MANI
DEVONO ESSERE
LAVATE BENE
SOPRA E SOTTO





QUANDO FACCIAMO COLAZIONE OGNUNO DI NOI DEVE AVERE LA PROPRIA
BORRACCIA E IL PROPRIO PORTAMERENDA





QUESTO
BISCOTTINO E'
PROPRIO BUONO!





PER GIOCARE CON LA PASTA DI SALE OGNUNO DI NOI DEVE AVERE IL PROPRIO CONTENITORE E LA PROPRIA PALLINA DI PASTA DI SALE





A MENSA QUEST'ANNO SIAMO SOLI, NON CI SONO I BAMBINI PIU' GRANDI
PERCHE' DOBBIAMO MANGIARE TUTTI DISTANZIATI



CHE FAME!

LA CUCINA DI
QUESTO
RISTORANTE E'
PROPRIO BUONA!



ABBIAMO IMPARATO ANCHE A METTERE GLI STIVALI PER ANDARE FUORI IN GIARDINO





CHE
FATICA!

PER USCIRE IN GIARDINO DOBBIAMO UTILIZZARE DEI GIACCHETTI CHE LASCIAMO SEMPRE A SCUOLA





SECONDO VOI DA
DOVE COMINCIO?





COM'E' COMPLICATO
CHIUDERE IL
PIUMINO...



UNA MATTINA LE MAESTRE CI HANNO LETTO QUESTO LIBRO.....



...PER CAPIRE MEGLIO COME MAI DOVEVAMO FARE
TUTTE QUESTE COSE E PERCHE' LE MAESTRE
INDOSSANO UNA MASCHERINA E UNA VISIERA.....
SEMBRANO DEI POMPIERI !



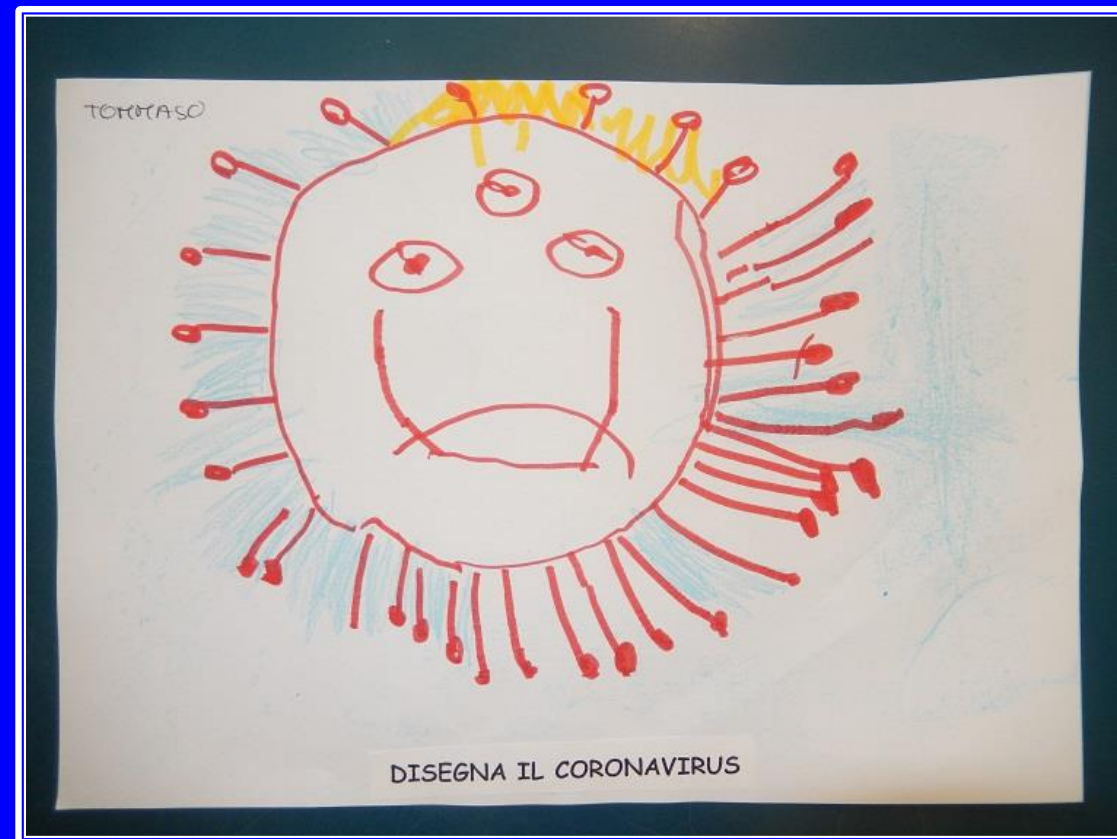
ABBIAMO VISTO ANCHE IL CARTONE ANIMATO «LEO E GIULIA»:
DUE BAMBINI CHE CI SPIEGANO MOLTO BENE CHE COS'E' IL CORONAVIRUS.....



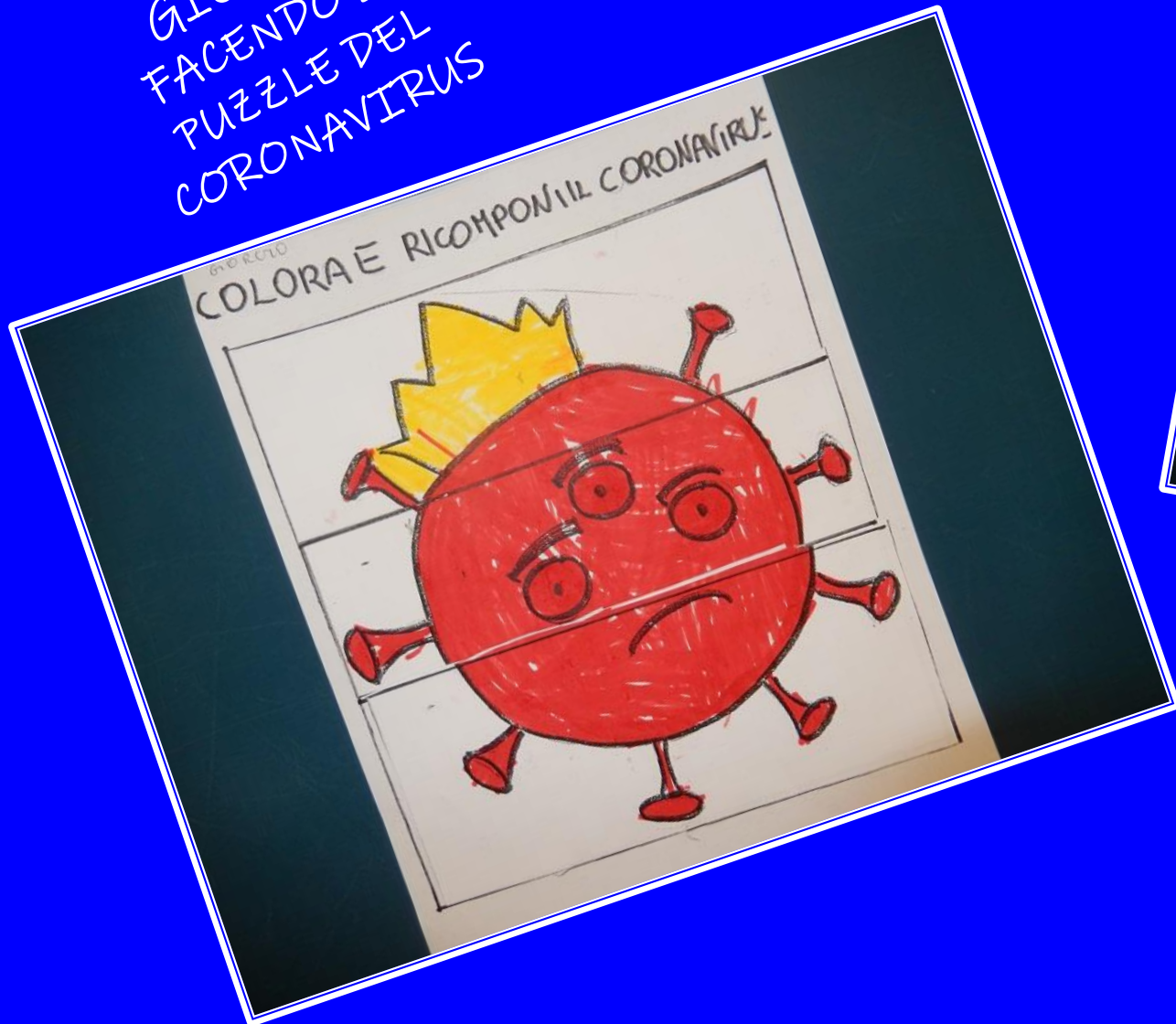
QUESTO E' IL LINK PER POTERLO RIVEDERE:

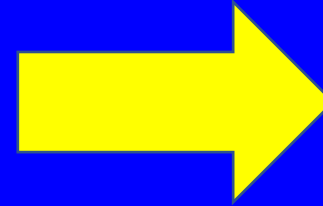
<https://youtu.be/zC4ZH4cxUvQ>

ABBIAMO DISEGNATO IL CORONAVIRUS



ABBIAMO
ANCHE
GIOCATO
FACENDO IL
PUZZLE DEL
CORONAVIRUS





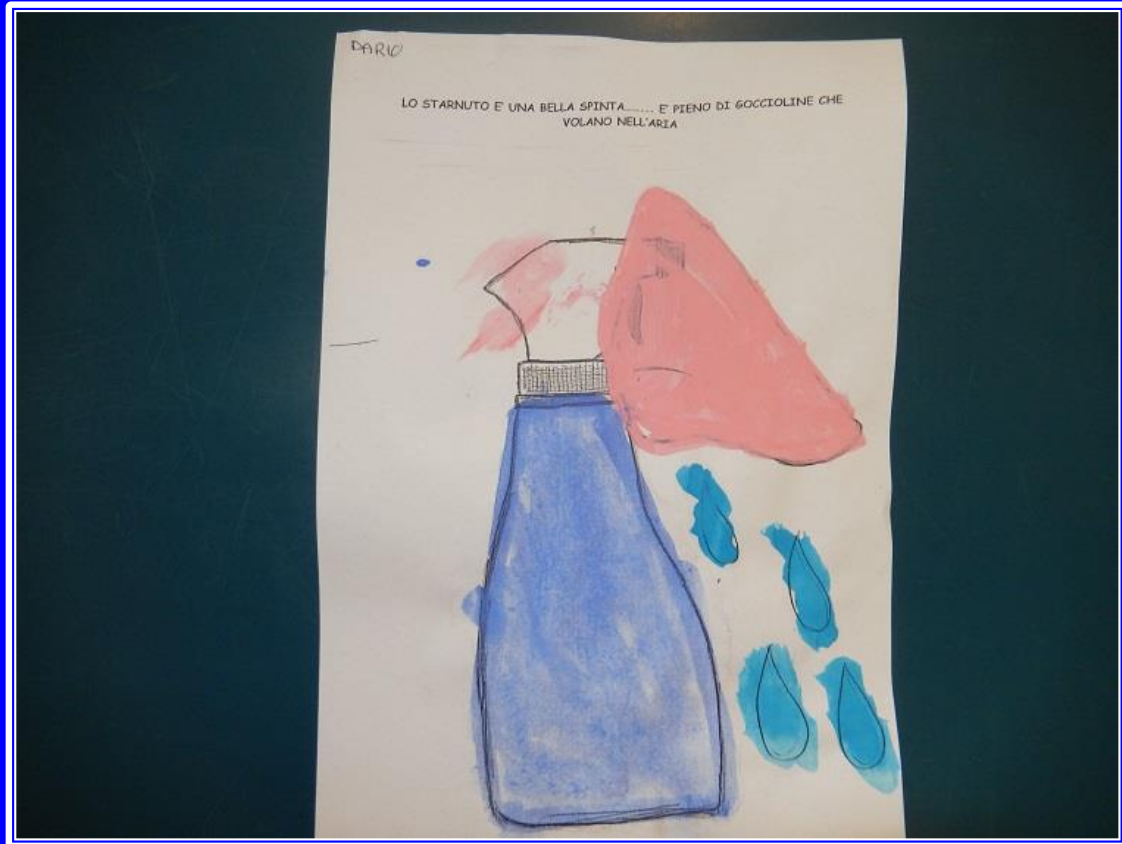
CON QUESTO
SPRUZZINO LE
MAESTRE HANNO
SIMULATO UNO
STARNUTO

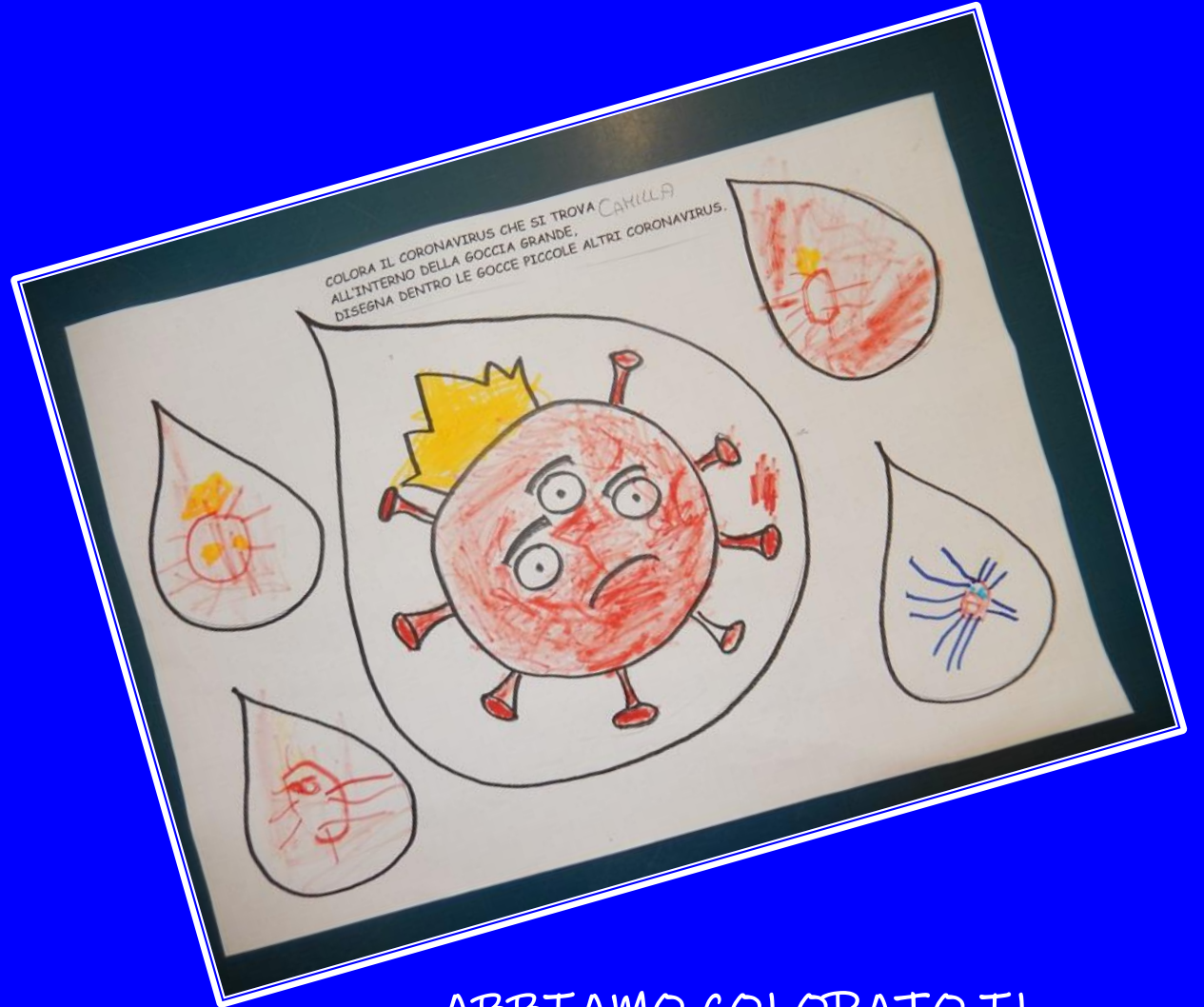
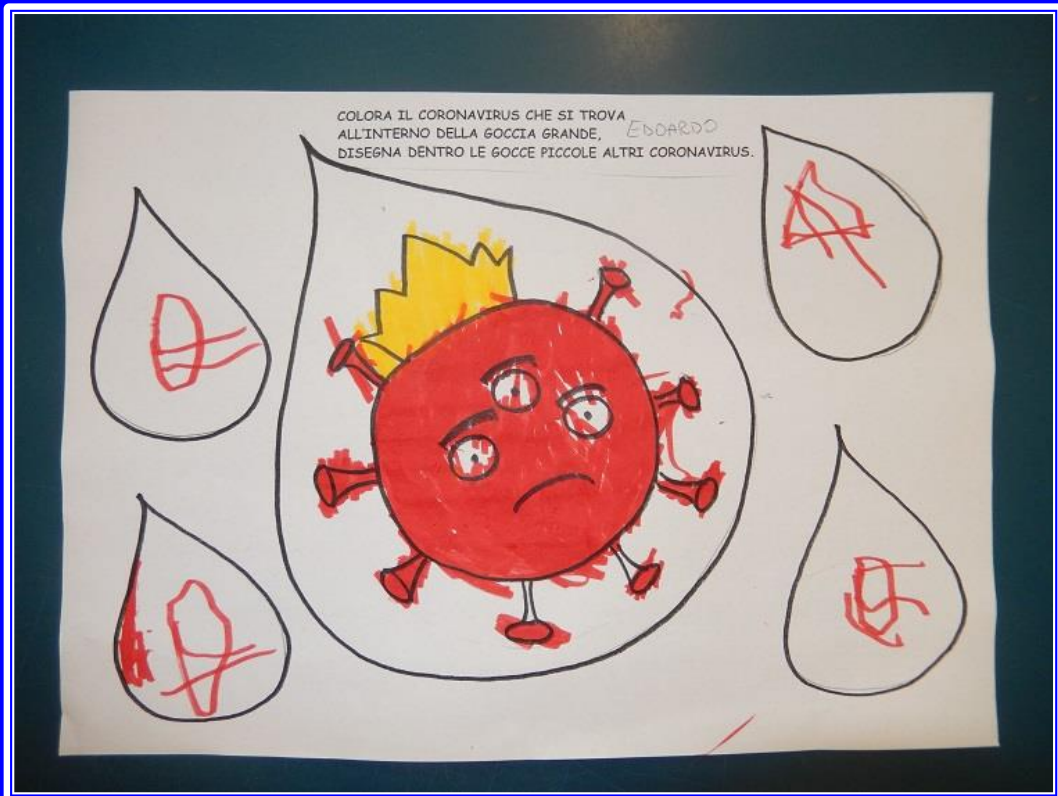


MAMMA MIA
QUANTE
GOCCIOLINE CI
ARRIVANO CI
ADDOSSO!



IN EFFETTI LO STARNUTO HA UNA BELLA SPINTA... ED E' PIENO DI GOCCIOLINE CHE VOLANO NELL'ARIA!





ABBIAMO COLORATO IL
CORONAVIRUS CHE SI TROVA
NALLA GOCCIA GRANDE E
DISEGNATO DENTRO LE GOCCE
PICCOLE ALTRI CORONAVIRUS

LE MAESTRE HANNO DETTO CHE LE
GOCCIOLINE DI UNO STARNUTO
POSSONO VOLARE NELL'ARIA COME
QUESTE BOLLE DI SAPONE.
BISOGNA FARE ATTENZIONE!



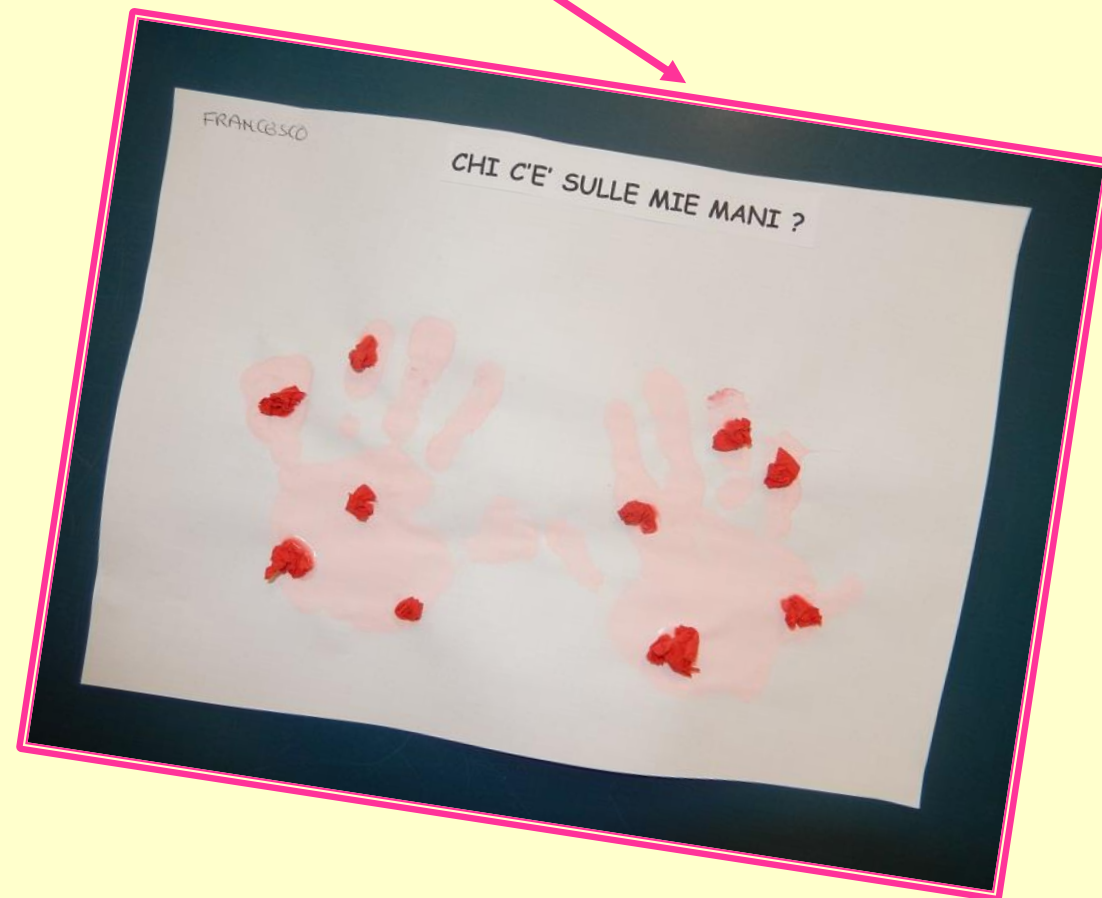
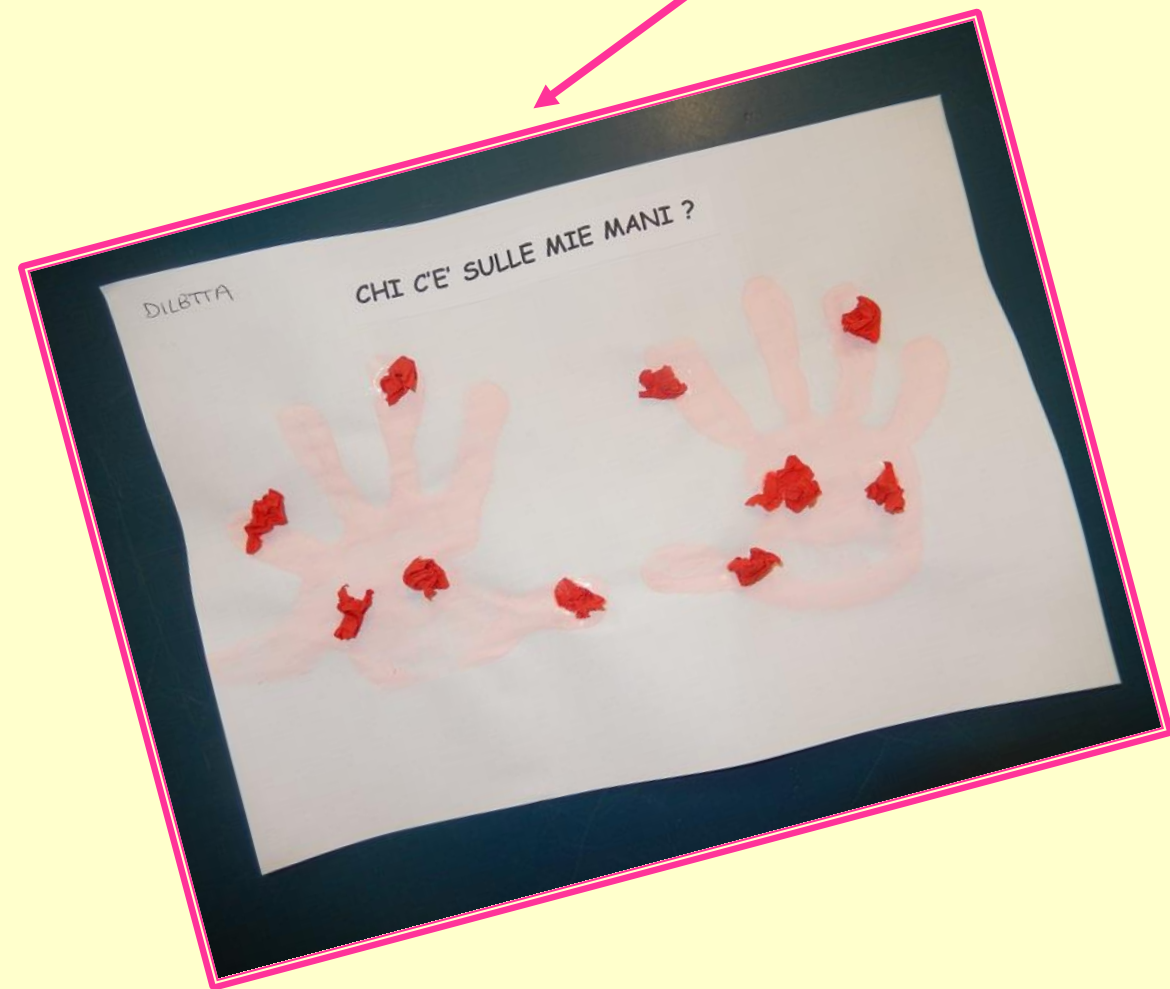


PER QUESTO
MOTIVO E'
IMPORTANTE
STARNUTIRE
NELL'INCAVO
DEL GOMITO



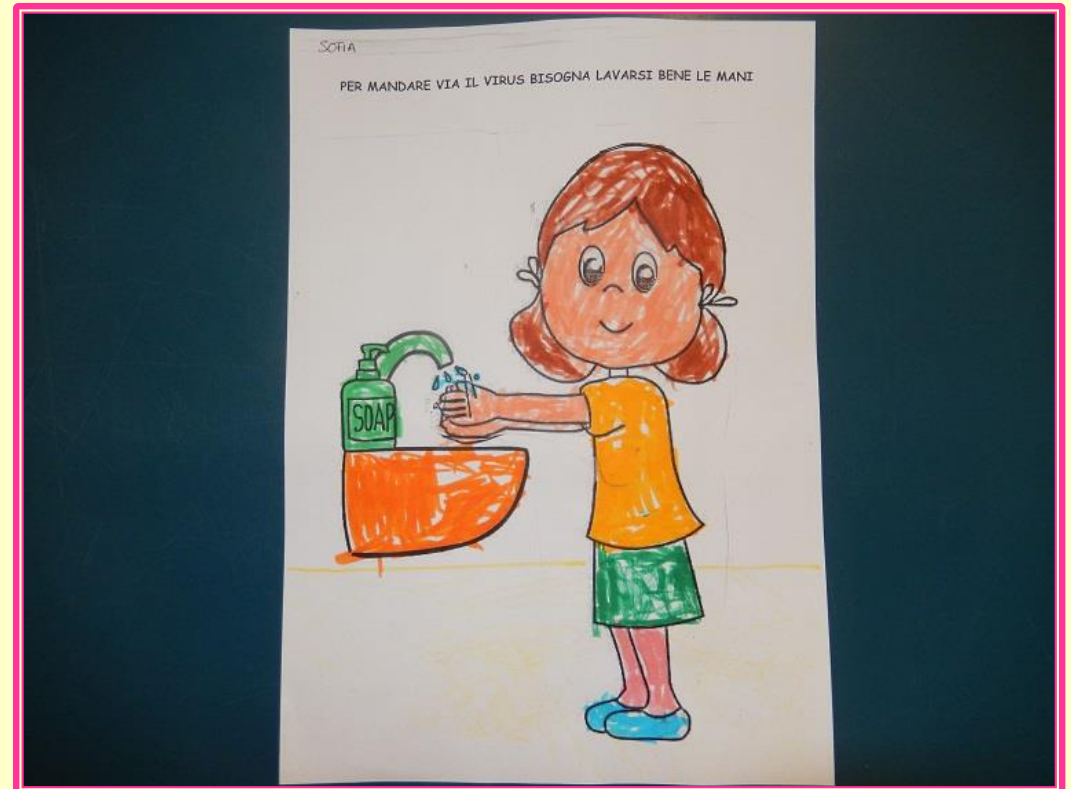


SE METTIAMO LA MANO DAVANTI ALLA
BOCCA QUANDO SI STARNUTISCE LE
GOCCIOLINE CON I VIRUS SI
APPICCIANO ALLE MANI





PER QUESTO MOTIVO
OCCORE SEMPRE LAVARSI
BENE LE MANI



IN MANCANZA
DELL'ACQUA POSSIAMO
UTILIZZARE IL GEL
DISINFETTANTE



CONVERSAZIONE DI GRUPPO

MAESTRA: CHE LIBRO E' QUESTO?

BAMBINI: TI CONOSCO MASCHERINA!

M: DI CHE COSA PARLA?

BAMBINO/A: PARLA DEL COVID

M: COSA CI HA INSEGNATO?

BAMBINO/A: CHE DOBBIAMO PORTARE LA MASCHERINA

M: CERTO E POI?

BAMBINI: CHE DOBBIAMO LAVARCI LE MANI PERCHE' IL VIRUS POTREBBE STARE LI'

CHE QUANDO SI STARNUTISCE DOBBIAMO FARLO NEL GOMITO...

CHE SE NON ABBIAMO ACQUA E SAPONE, POSSIAMO USARE IL GEL

M: VOI A SCUOLA LA PORTATE LA MASCHERINA?

TUTTI: NO! SIAMO PICCOLI

BAMBINO/A: LA MIA MAMMA LA PORTA SEMPRE, ANCHE LA MIA SORELLA

M: LA PORTIAMO PER PROTEGGERCI, PROTEGGIAMO SIA NOI CHE VOI! GUARDATE, LA BAMBINA DEL LIBRO CHE COSA PORTA SUL VISO?

TUTTI: LA MASCHERINA

M: PROPRIO COSI', E' COME SE AVESSE UNA MASCHERINA DI CARNEVALE! VOI LA METTETE OGNI TANTO?

TUTTI: SI!

M: PER ESEMPIO, SE SIETE AL SUPERMERCATO E C'E' TANTA GENTE E' UN PO' PERICOLOSO... LI' POTETE METTERLA ANCHE VOI! E' ANCHE DIVERTENTE, PERCHE' POTETE FARE QUALCHE SCHERZETTO..

VI RICORDATE CHE DA CASA AVETE PORTATO UNA MASCHERINA PER UNO? ORA CI GIOCHIAMO UN PO' E POI LE DECORIAMO PER FARLE DIVENTARE PIU' BELLE E DIVERTENTI!

IN CLASSE ABBIAMO FINTO DI ANDARE AL
SUPERMERCATO. COME I GRANDI ABBIAMO
INDOSSATO LA MASCHERINA PER ESSERE PIU'
PROTETTI.





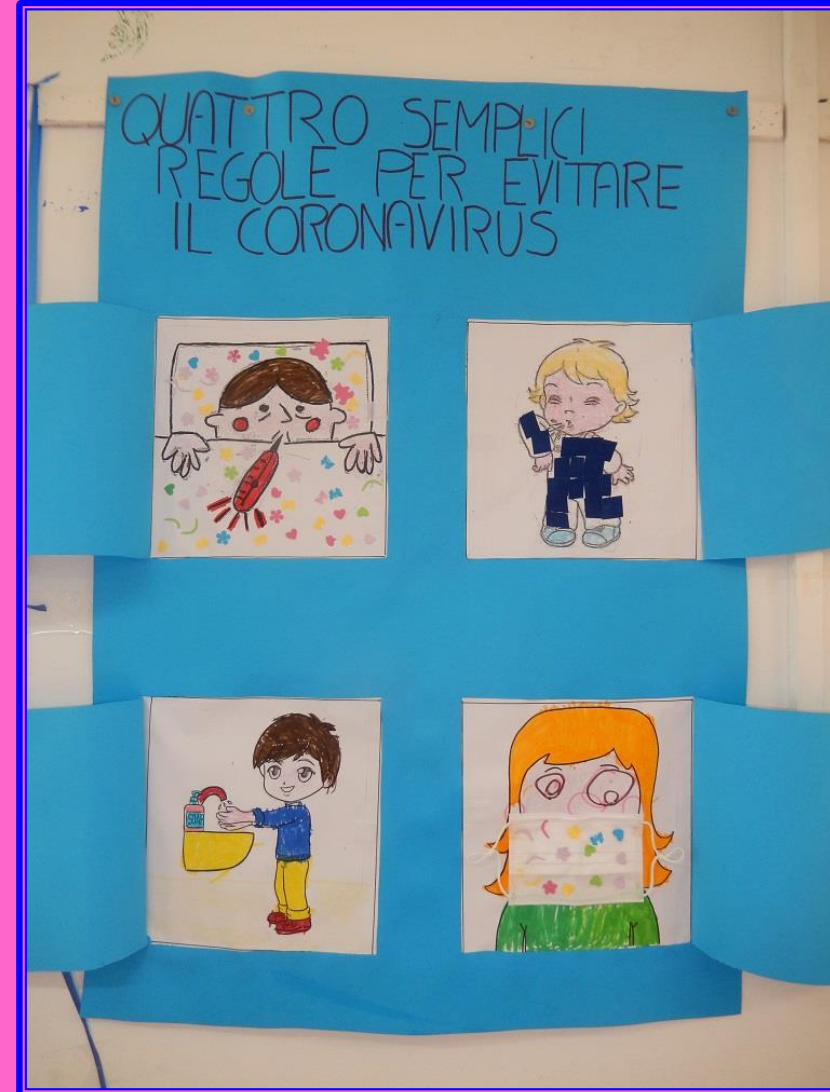
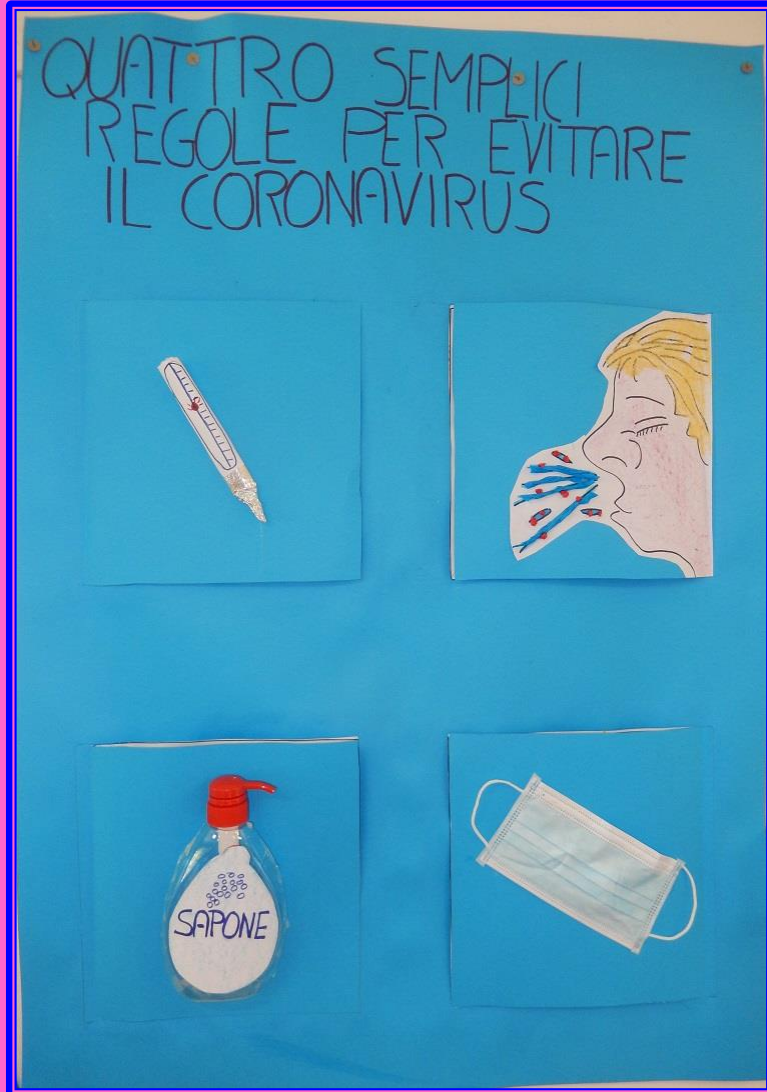
ABBIAMO
DECORATO LE
NOSTRE
MASCHERINE
PER RENDERLE
PIU' CARINE





INFINE ABBIAMO IMPARATO QUATTRO SEMPLICI REGOLE PER EVITARE IL CORONAVIRUS:

1. se abbiamo la febbre dobbiamo restare a casa
2. quando si starnutisce dobbiamo farlo nell'incavo del gomito
3. bisogna lavarsi spesso le mani
4. anche se siamo piccoli quando c'è bisogno è meglio indossare la mascherina.



CONCLUSIONI

Nel complesso il progetto è ben riuscito e la buona pianificazione ha permesso di realizzare tutte le attività previste.

La difficoltà maggiore che abbiamo incontrato è stata lavorare con un gruppo numeroso di bambini; questo aspetto ha richiesto un notevole sforzo da parte di noi insegnanti per organizzare al meglio le attività.

L'argomento svolto ha coinvolto intensamente tutti i bambini in quanto il tema affrontato è al centro della vita quotidiana di tutte le persone.

Attraverso il libro di Ilaria Capua «Ti conosco mascherina» abbiamo spiegato ai bambini, in maniera divertente, che cos'è il virus e come possiamo affrontarlo.

L'utilizzo del cartone animato «Leo e Giulia», ideato dall'ospedale San Raffaele, è stato fondamentale per far capire ai bambini l'emergenza sanitaria in atto e che, con semplici regole, possiamo contrastare la diffusione del virus.